

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 12 octobre 2018.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 16 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 2 novembre 2018 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 15 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre 2018 au 1^{er} février 2019 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 28 juin 2019. Il couvrira la période du 4 février au 21 juin 2019 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

BULLETIN IB

Le bulletin IB sera disponible vers le 27 mai 2019.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Français (100%)							
Lire (40 %)	Compréhension de textes	x		x		x	x
	Examen de lecture des romans	x		x		x	
Écrire (40 %)	Productions écrites	x		x		x	
	Ateliers d'écriture et travaux	x		x		x	
	Épreuve unique MEES (50% de l'année 2 mai 2019)						x
Communiquer oralement (20 %)	Production orale			x		x	
	Compréhension d'une écoute			x			
Enrichissement (100%)	Travaux ou examens			x		x	
Anglais							
Communiquer oralement en anglais (40%)	Discussions en groupe	x	x	x		x	x
	Épreuve unique MEES (50%) 13 mai au 5 juin 2019						x
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Tests de lecture	x	x	x	x	x	x
	Lecture dans le contexte Activités de réinvestissement	x	x	x	x	x	x
Écrire des textes (30 %)	Essais, textes littéraires et non littéraires	x		x	x	x	x

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
	Tâches de réinvestissement	x		x	x	x	x
	Épreuve unique MEES (50%) 6 juin 2019						x
Enrichissement	IB Projets autonomes	x		x	x	x	x
Mathématique SN							
Résoudre une situation problème (30 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Mathématique CST Micro-programme							
Résoudre une situation problème (30 %)	Examens	x	x	x		x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Sciences générales (100%)							
Pratique (40 %)	Rapport de laboratoire : (*) évalué en cours d'étape, mais pas de note au 1 ^{er} bulletin (compilé pour la 2 ^e étape)	(*)		x		x	
Théorie (60%)	Projets en équipe					x	
	Examen	x	x	x	x	x	x
	Essai Recherche IB	x		x			
Chimie (100%)							
Pratique (40 %)	Rapport de laboratoire			x		x	
Théorie (60 %)	Test et examen	x	x	x	x	x	x
	Essai	x		x			
Physique (100%)							
Pratique (40 %)	Laboratoires			x		x	
Théorie (60 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Essais	x		x			
Monde contemporain							
100%	Examen conventionnel	x	x		x	x	x
	Essai Recherche I.B.					x	
	Travail bibliographique					x	

Discipline Compétences (valeur accordée en %)		Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
			En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
		Analyse financière			x			
Éducation financière								
100%				x		x	x	
Art dramatique								
100%	70%	Travaux individuels et collectifs en création	x	x	x		x	x
		Travaux individuels et collectifs en interprétation	x	x	x		x	x
	30%	Appréciation d'œuvres en art dramatique			x		x	
Arts plastiques								
100%	70%	Réalisations de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions		x		x		x
	30%	Appréciations d'œuvres d'art sous forme de rédaction				x		x
Musique								
100%	70%	Créations musicales			x			x
		Jeu instrumental	x	x	x	x	x	x
	30%	Appréciations musicales				x		x
Éducation physique et à la santé								
100%		Création d'enchaînements de mouvements			x	x		
		Observations en situation de jeu	x	x	x	x	x	x
		Prestations collectives et individuelles	x	x			x	x
		Portfolio électronique					x	x
Questions internationales (option)								
100%		Actuquiz	x		x		x	
		Examens de module théotiques	x		x		x	
		Examens de module compréhension	x		x		x	
		Salle de presse QI	x		x		x	
Éthique et culture religieuse								
100%		Recherche et travaux	x		x		x	
		Exposés oraux	x		x		x	
		Examens		x		x		

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
	Évaluation d'une écoute	x			x		x
Méthodes et technologie du travail Projet personnel							
100%	Grille d'évaluation du projet personnel.		x				x
Apprentissage interdisciplinaire							
100%	Mathématique et ECR Présentation et réflexion en équipes					x	
Apprentissage par le service							
100%	Activité de bénévolat			x			
	Bilan						x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 22 novembre 2018 de 18 h 30 à 21 h 30, et une autre soirée suite à la parution du 2^e bulletin, sur convocation, le mercredi 27 février 2019 de 19 h à 21 h.

ÉVALUATIONS ÉLECTRONIQUES DE L'IB

Ces évaluations se dérouleront du 14 au 24 mai 2019.

ÉVALUATION DU PROJET PERSONNEL

Le projet personnel fera l'objet à la 1^{re} étape de commentaires qui permettront de vous informer sur le cheminement de votre enfant. L'évaluation selon les critères de l'IB sera réalisée après la remise le 1^{er} mars 2019 et elle sera communiquée lors du bulletin de la 3^e étape.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence *Exercer son jugement critique* fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant



Marie-Josée Tétreault

Directrice d'établissement