



5^e SECONDAIRE

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 14 octobre 2016.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 16 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1^{er} septembre au 11 novembre 2016 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 17 février 2016. Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2016 au 10 février 2017 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 30 juin 2017. Il couvrira la période du 15 février jusqu'au 23 juin 2016 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Français (100%)							
Lire (40 %)	Compréhension de textes.	x		x		x	x
	Examen de lecture des romans.	x	x	x	x	x	
Écrire (50 %) Épreuve MELS fin d'année (50%)	Ateliers et productions en création littéraire.	x	x				
	Ateliers et productions de textes argumentatifs.					x	x
	Ateliers et productions en analyse littéraire.			x	x		
	Écriture de textes poétiques.			x			
Communiquer oralement (10 %)	Production orale Exposés.			x		x	
	Compréhension d'une écoute.			x			
Enrichissement (100%)	Compréhension de textes.						
	Travaux ou examens.			x		x	
Anglais							
Communiquer oralement en anglais (40%) Épreuve MEESR fin d'année (50%)	Discussions en groupe.	x	x	x		x	x
	Tests de lecture	x	x	x	x	x	x

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Lecture dans le contexte Activités de réinvestissement.	x	x	x	x	x	x
Écrire des textes (30 %)	Essais, textes littéraires et non-littéraires	x		x	x	x	x
Épreuve MELS fin d'année (50 %)	Tâches de réinvestissement	x		x	x	x	x
Enrichissement	IB Projet autonome lecture	x	x	x	x	x	x
Mathématique SN Micro-programme							
Résoudre une situation problème (30 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Mathématique CST Micro-programme							
Résoudre une situation problème (30 %)	Examens	x	x	x		x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Sciences générales (100%)							
Pratique (40 %)	Rapport de laboratoire	x		x		x	
Théorie (60%)	Projets en équipe	x				x	
	Examen	x	x	x	x	x	x
	Essai Recherche IB	x		x			
Chimie (100%)							
Pratique (40 %)	Rapport de laboratoire	x		x		x	
Théorie (60 %)	Test et examen	x	x	x	x	x	x
	Essai	x		x			
Physique (100%)							
Pratique (40 %)	Laboratoires	x		x		x	
Théorie (60 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Essais	x		x			
Monde contemporain							
100%	Examen conventionnel	x	x		x	x	x

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
	Essai Recherche I.B.			x			
	Travail bibliographique					x	
Art dramatique							
100%	70%	Travaux individuels et collectifs en création	x		x		x
		Travaux individuels et collectifs en interprétation	x		x		x
	30%	Travaux d'équipe	x				x
		Travaux individuels en appréciation					x
Arts plastiques							
100%	70%	Réalisations de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions		x		x	x
	30%	Appréciations d'œuvres d'art sous forme de rédaction			x		x
Musique							
100%	70%	Créations musicales			x		x
		Jeu instrumental		x		x	x
	30%	Appréciations musicales	x			x	x
Éducation physique et à la santé							
100%		Création d'enchaînements de mouvements			x	x	
		Observations en situation de jeu	x	x	x	x	x
		Prestations collectives et individuelles	x	x			
		Portfolio électronique					x
Éducation économique (option)							
100%		Mini-test	x		x		x
		Examens de module	x	x	x	x	x
		Bilans comptables		x			
		Projet entreprise			x		
		Convention collective			x		
		Simulation boursière				x	x
Éthique et culture religieuse							

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
*Différent selon l'enseignant 100%	Recherche et travaux	x				x	
	Compréhension de lecture			x			
	Exposés oraux	x		x		x	
	Examens				x		x
	Évaluation d'une écoute				x		x
Méthodes et technologie du travail Projet personnel							
100%	Grille d'évaluation du projet personnel.		x				x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 17 novembre 2016 de 18 h 30 à 21 h 30, et une autre soirée suite à la parution du 2^e bulletin, sur convocation, dont la date est à déterminer.

ÉVALUATION DU PROJET PERSONNEL

Le projet personnel fera l'objet à la 1^{re} étape de commentaires et qui permettront de vous informer sur le cheminement de votre enfant. L'évaluation selon les critères de l'IB sera réalisée après la remise le 24 février 2017 et elle sera communiquée lors du bulletin de la 3^e étape.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3

➤ Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant



Directrice d'établissement
Marie-Josée Tétreault