



## 3<sup>e</sup> SECONDAIRE

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez  
au cours de la présente année scolaire.

### PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 14 octobre 2016.

### PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 16 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1<sup>er</sup> septembre au 11 novembre 2016 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

### DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 17 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2016 au 10 février 2017 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

### TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 30 juin 2017. Il couvrira la période du 15 février jusqu'au 23 juin 2016 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 <sup>re</sup> étape 20 %		2 <sup>e</sup> étape 20 %		3 <sup>e</sup> étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
<b>Français</b>							
Lire (40 %)	Compréhension de texte	x		x		x	
	Travaux romans	x		x		x	
Écrire (40 %)	Tests de grammaire	x		x		x	
	Travaux romans	x		x		x	
	Productions	x		x		x	
Communiquer oralement (20 %)	Débat						x
	Mise en scène d'un conte			x			
	Écoute textes variés					x	
Enrichissement (100%)			x			x	
<b>Anglais</b>							
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Discussions variées en classe, participation active, présentation formelle, examen de fin d'année	x		x		x	x
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	Textes variés sur des thèmes abordés en classe, examen de fin d'année	x	x	x	x	x	x
Écrire des textes (30 %)	Textes variés (informatifs, expressifs), examen de fin d'année	x		x		x	x
Enrichissement (100%)	Romans			x	x	x	x

Espagnol (100 %)								
Comprendre des textes (30 %)	Compréhension de textes				x		x	
Produire des textes (30 %)	Dictées et productions écrites	x		x		x		
	Examen d'étape		x		x		x	
Interagir (40 %)	Dialogues	x						
	Présentations			x				
	Interrogatoires						x	
Mathématique (100%)								
Résoudre une situation problème (30 %)	S.A.É.			x	x	x	x	
	Projet					x		
	Examen final Commission scolaire.						x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens de chapitres	x	x	x	x	x	x	
	Examen final Commission scolaire						x	
Science et technologie (100%)								
Pratique (40 %)	Laboratoires		x	x		x		
	Projets	x			x	x	x	
Théorie (60 %)	Essai	x						
	Examens	x	x	x	x	x	x	
	Bilan						x	
Histoire et éducation à la citoyenneté								
	Minitests	x		x		x		
	Examens de modules	x		x	x	x	x	
	Tâche IB (Premiers occupants) : essai	x						
	Tâche IB (Personnage historique) : conception de fichiers			x		x		
	Ligne du temps			x		x		
Art dramatique								
100 %	70%	Travaux d'équipe en création (note individuelle).		x		x	x	x
		Travaux d'équipe en interprétation (note individuelle).				x	x	x
	30%	Travaux d'équipe en appréciation (note d'équipe).		x		x		
		Travaux individuels en appréciation.						x
Arts plastiques								
	70%	La réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions :	x	x	x	x	x	x

100 %	30%	Appréciation d'une œuvre d'art, sous forme de rédaction.	x					x	
<b>Musique</b>									
100%	30%	Appréciation musicale	x		x				x
	70%	Jeu instrumental		x		x	x		
		Création musicale							x
<b>Éducation physique et à la santé</b>									
100 %		Grille d'observation en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements).	x	x	x	x	x	x	x
		Grille d'observation lors de la pratique d'activités individuelles.			x	x	x	x	
		Engagement personnel dans le développement d'un mode de vie sain et actif (résultats, objectifs et plan personnel, analyse des bilans des démarches).	x	x	x			x	x

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

**Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 17 novembre 2016 de 18 h 30 à 21 h 30, et une autre soirée suite à la parution du 2<sup>e</sup> bulletin, sur convocation, dont la date est à déterminer.**

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3 :

*Organiser son travail.*

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Directrice d'établissement  
Marie-Josée Tétreault