

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 14 octobre 2016.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 16 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1^{er} septembre au 11 novembre 2016 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 17 février 2016. Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2016 au 10 février 2017 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 30 juin 2017. Il couvrira la période du 15 février jusqu'au 23 juin 2016 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Français							
Lire (40 %)	Analyse du roman, examen de lecture	x	x	x	x	x	x
	Compréhension de texte		x		x		x
Écrire (40 %)	Contrôles, dictées	x		x		x	
	Production écrite				x		x
Communiquer oralement (20 %)	Exposé, discussion, etc.			x	x	x	x
Enrichissement	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 ^e étape.						
Anglais							
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Exposés	x		x	x	x	x
	Discussion en groupe	x		x	x	x	x
	Participation active	x		x	x	x	x
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	Analyse du roman et examen de lecture					x	x
	Compréhension de texte	x	x	x	x	x	x
	Contrôle des connaissances	x	x	x	x	x	x
Écrire des textes (30 %)	Textes écrits en classe	x	x	x	x	x	x
	Examen de production	x	x	x	x	x	x
Enrichissement (100%)	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 ^e étape						

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Mathématique							
Résoudre une situation problème (30 %)	Projets			x		x	
	Examens			x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
Science et technologie							
Pratique (40 %)	Rapports de laboratoire/projets	x		x		x	
Théorie (60 %)	Tests, examen, essai	x		x		x	
	Examen final						x
Art dramatique							
100%	70%	Travaux d'équipe en création		x		x	x
		Travaux d'équipe en interprétation		x		x	x
	30%	Travaux individuels en appréciation				x	
		Travaux d'équipe en appréciation				x	
Arts plastiques							
100%	70%	Réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions		x		x	x
	30%	Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction			x		x
Musique							
100%	30%	Appréciation musicale	x		x		x
	70%	Jeu instrumental	x	x		x	x
		Création musicale					
Éducation physique et à la santé							
100%		Grille d'observation en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements)	x		x	x	x
		Grille d'observation lors de la pratique d'activités individuelles			x	x	x
		Engagement dans le développement d'un mode de vie sain et actif (carnet sportif, objectifs et plan personnels, analyse des résultats)	x	x	x		x

Éthique et culture religieuse							
100%	Pratique du dialogue	x		x		x	
	Analyse de situations éthiques			x		x	
	Réflexion éthique			x			
	Examens			x		x	x
Géographie	COURS SEMESTRIELS	1 ^{er} semestre		2 ^e semestre			
		En cours de semestre	En fin de semestre	En cours de semestre	En fin de semestre		
100%	Examens sommatifs	x	x	x	x		
	Minitests	x		x			
	Travaux de recherches	x		x			
	Cartes géographiques (Atlas)	x	x	x	x		
	Affiches (projet de recherche)		x				x
	Épreuve de fin d'année (épreuve-école)		x				x
Histoire							
100%	Examens sommatifs	x	x	x	x		
	Divers travaux de recherche (équipe et individuel) :						
	Ligne du temps	x		x			
	Travail sur Clan préhistoire ou Égypte antique	x		x			
	Mythologie		x				x
	Bourg médiéval		x				x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 17 novembre 2016 de 18 h 30 à 21 h 30, et une autre soirée suite à la parution du 2^e bulletin, sur convocation, dont la date est à déterminer.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence *Savoir communiquer* fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Directrice d'établissement
Marie-Josée Tétréault