

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 13 octobre 2017.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 15 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 3 novembre 2017 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 16 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2017 au 2 février 2018 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 29 juin 2018. Il couvrira la période du 5 février au 22 juin 2018 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Français (100%)							
Lire (40 %)	Compréhension de textes.	x		x		x	x
	Examen de lecture des romans.	x		x		x	
Écrire (50 %) Épreuve MELS fin d'année (50%)	Ateliers et productions en création littéraire.	x					
	Ateliers et productions de textes argumentatifs.					x	
	Ateliers et productions en analyse littéraire.			x			
	Écriture de textes poétiques.			x			
Communiquer oralement (10 %)	Production orale Exposés.			x		x	
	Compréhension d'une écoute.			x			
Enrichissement (100%)	Compréhension de textes.						
	Travaux ou examens.			x		x	
Anglais							
Communiquer oralement en anglais (40%) Épreuve MEESR fin d'année (50%)	Discussions en groupe.	x	x	x		x	x
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Tests de lecture	x	x	x	x	x	x
	Lecture dans le contexte Activités de réinvestissement.	x	x	x	x	x	x

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Écrire des textes (30 %) Épreuve MELS fin d'année (50 %)	Essais, textes littéraires et non littéraires	x		x	x	x	x
	Tâches de réinvestissement	x		x	x	x	x
Enrichissement	IB Projet autonome lecture	x	x	x	x	x	x
Mathématique SN							
Résoudre une situation problème (30 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Mathématique CST Micro-programme							
Résoudre une situation problème (30 %)	Examens	x	x	x		x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Sciences générales (100%)							
Pratique (40 %)	Rapport de laboratoire	x		x		x	
Théorie (60%)	Projets en équipe	x				x	
	Examen	x	x	x	x	x	x
	Essai Recherche IB	x		x			
Chimie (100%)							
Pratique (40 %)	Rapport de laboratoire	x		x		x	
Théorie (60 %)	Test et examen	x	x	x	x	x	x
	Essai	x		x			
Physique (100%)							
Pratique (40 %)	Laboratoires	x		x		x	
Théorie (60 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Essais	x		x			
Monde contemporain							
100%	Examen conventionnel	x	x		x	x	x
	Essai Recherche I.B.					x	
	Travail bibliographique					x	
	Analyse financière			x			

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %		
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	
Art dramatique								
100%	70%	Travaux individuels et collectifs en création	x		x		x	
		Travaux individuels et collectifs en interprétation	x		x	x	x	
	30%	Appréciation d'œuvres en art dramatique			x		x	
Arts plastiques								
100%	70%	Réalisations de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions		x		x	x	x
	30%	Appréciations d'œuvres d'art sous forme de rédaction			x		x	
Musique								
100%	70%	Créations musicales			x			x
		Jeu instrumental		x		x	x	
	30%	Appréciations musicales				x		x
Éducation physique et à la santé								
100%		Création d'enchaînements de mouvements			x	x		
		Observations en situation de jeu	x	x	x	x	x	x
		Prestations collectives et individuelles	x	x				
		Portfolio électronique					x	x
Questions internationales (option)								
100%		Actuquiz	x		x		x	
		Examens de module théotiques	x		x		x	
		Examens de module compréhension	x		x		x	
		Salle de presse QI	x		x		x	
Éthique et culture religieuse								
100%		Recherche et travaux	x				x	
		Compréhension de lecture			x			
		Exposés oraux	x		x		x	
		Examens				x		x
		Évaluation d'une écoute				x		x
Méthodes et technologie du travail Projet personnel								
100%		Grille d'évaluation du projet personnel.		x				x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 16 novembre 2017 de 18 h 30 à 21 h 30, et une autre soirée suite à la parution du 2^e bulletin, sur convocation, le mercredi 28 février 2018 de 19 h à 21 h.

ÉVALUATION DU PROJET PERSONNEL

Le projet personnel fera l'objet à la 1^{re} étape de commentaires et qui permettront de vous informer sur le cheminement de votre enfant. L'évaluation selon les critères de l'IB sera réalisée après la remise le 24 février 2017 et elle sera communiquée lors du bulletin de la 3^e étape.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3

➤ Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant



Marie-Josée Tétreault
Directrice d'établissement