

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 10 octobre 2014.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 novembre 2014. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 11 novembre 2014 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 février 2015. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2014 au 10 février 2015 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 30 juin 2015. Il couvrira la période du 11 février jusqu'au 23 juin 2015 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Français							
Lire (40 %)	Compréhension de textes.	x	x	x	x	x	x
	Examens et travaux sur les romans.	x		x		x	
Écrire (40 %)	Productions écrites.	x		x		x	
	Ateliers d'écriture, examens et travaux.	x		x		x	
Communiquer oralement (20 %)	Discussions en équipes sur les romans.	x		x		x	
	Présentation d'un extrait théâtral.			x			
	Compréhension de l'écoute.	x		x		x	
Enrichissement	Compréhension de textes.			x		x	x
	Travaux et/ou examens sur l'histoire du théâtre et sur la poésie du 19 ^e siècle.			x		x	
Anglais							
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Participation active.						
	Partages/discussions en classe, travail d'équipe.	x		x		x	x
	Présentations orales.						
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	Répondre aux questions à partir d'une variété de textes.	x		x		x	x
	Réinvestir leur compréhension.						
	Lecture du roman Animal Farm.						
	News update, lire et partager les articles.						

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Écrire des textes (30 %)	Production de textes argumentatifs, lettre de plainte/félicitations, synopsis.	x		x		x	x
Enrichissement	Articles d'actualité (analyses, interprétation de textes au second degré). Production de textes et interactions à partir de sujets complexes.	x		x		x	
Mathématique SN et CST							
Résoudre une situation problème (30 %)	Évaluations. Bilan épreuve.			x	x	x	x
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluations après chaque chapitre. Épreuve unique MELS (50 %)	x	x	x	x	x	x
Science et technologie							
Pratique (40 %)	Laboratoires et projets.	x	x	x	x	x	x
Théorie (60 %)	Examen et essais. Examen MELS (50 %) épreuve unique.	x	x	x	x	x	x
Activités techno IB					x		x
Science et technologie de l'environnement							
Pratique (40 %)	Laboratoires et projets.	x	x	x	x	x	x
Théorie (60 %)	Examen et essais.	x	x	x	x	x	x
Histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)							
	Examen sommatif. Travaux d'ordre chronologique. Projet « Objet d'histoire », rédaction d'un essai et présentation. Analyse de l'actualité (via caricatures et articles). Examen MELS (50 %) épreuve unique		x		x	x	x
		x		x		x	
Enrichissement	Examen sommatif. Travaux.	x		x		x	
		x		x		x	
Art dramatique (100 %)							
	Travail individuel et collectif en création.	x		x		x	
	Travail individuel et collectif en interprétation.	x		x		x	
	Travaux d'équipe en appréciation.			x			
	Travaux individuels en appréciation.					x	

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Arts plastiques (100 %)							
	Réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions. Appréciations d'œuvres d'art sous formes orales et écrites, individuelle et collective.	x	x	x	x	x	x
Musique (100 %)							
	Interprétation. Création. Appréciation.	x	x	x	x	x	x
Éducation physique et à la santé (100 %)							
	Évaluation en situation de jeu. Évaluation individuelle. Programme d'entraînement. Courses et conditionnement physique	x	x		x		x
Éthique et culture religieuse (100 %)							
	Recherches, exposés oraux et débats (productions orales). Textes argumentatifs et textes explicatifs (productions écrites).	x		x		x	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

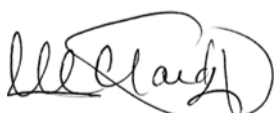
Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 20 novembre 2014 de 14 h à 16 h 30 et en soirée, de 19 h à 21 h 30.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3 :

Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Directrice d'établissement
Marie-Claude Tardif