



3^e SECONDAIRE

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 10 octobre 2014.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 novembre 2014. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 11 novembre 2014 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 février 2015. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2014 au 10 février 2015 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 30 juin 2015. Il couvrira la période du 11 février jusqu'au 23 juin 2015 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Français							
Lire (40 %)	Compréhension de texte	x		x		x	
	Travaux romans	x		x		x	
Écrire (40 %)	Tests de grammaire	x		x		x	
	Travaux romans	x		x		x	
	Productions	x		x		x	
Communiquer oralement (20 %)	Débat						x
	Mise en scène d'un conte			x			
	Écoute textes variés					x	
Enrichissement			x			x	
Anglais							
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Discussions variées en classe, participation active, présentation formelle, examen de fin d'année	x		x		x	x
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	Textes variés sur des thèmes abordés en classe, examen de fin d'année	x	x	x	x	x	x
Écrire des textes (30 %)	Textes variés (informatifs, expressifs), examen de fin d'année	x		x		x	x
Enrichissement	Romans, projet interdisciplinaire, théâtre			x	x	x	x

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Espagnol (100 %)							
Comprendre des textes (30 %)	Lectures	x		x		x	
	Compréhension de textes	x		x		x	x
Produire des textes (30 %)	Dictées et productions écrites	x		x		x	
	Examen d'étape		x		x		x
	Conjugaisons	x		x			x
Interagir (40 %)	Dialogues	x		x		x	
	Présentations	x		x	x	x	x
	Interrogatoires	x		x		x	
Mathématique							
Résoudre une situation problème (30 %)	S.A.É.			x	x	x	x
	Recherche					x	
	Examen final Commission scolaire.						x
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens de chapitres	x	x	x	x	x	x
	Examen final Commission scolaire						x
Science et technologie							
Pratique (40 %)	Laboratoires			x		x	
	Projet	x				x	
Théorie (60 %)	Essai	x					
	Examens		x	x	x	x	x
	Bilan						x
Histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)							
	Minitests	x		x		x	
	Examens de modules	x	x	x	x	x	x
	Essai (Premiers occupants)		x				
	Essai (Conquête)					x	
	Méthodologie			x	x		
Art dramatique (100 %)							
	Travaux d'équipe en création (note individuelle).	x		x		x	
	Travaux d'équipe en interprétation (note individuelle).			x		x	
	Travaux d'équipe en appréciation (note d'équipe).			x		x	

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
	Travaux individuels en appréciation.			x		x	
Arts plastiques (100 %)							
	La réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions :	x	x	x	x	x	x
	Appréciation d'une œuvre d'art, sous forme de rédaction.			x		x	
Musique (100 %)							
	Jeu instrumental		x		x	x	
	Appréciation musicale	x		x			x
	Création musicale			x			x
Éducation physique et à la santé (100 %)							
	Évaluation pratique en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements),	x	x	x	x	x	x
	Évaluation pratique lors d'activités individuelles.			x	x	x	x
	Engagement personnel dans le développement d'un mode de vie sain et actif, compétences sociales, respect des règles.	x		x		x	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 20 novembre 2014 de 14 h à 16 h 30 et en soirée, de 19 h à 21 h 30.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3 :

Organiser son travail.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Marie-Claude Tardif
Directrice d'établissement