

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 10 octobre 2014.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 novembre 2014. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 11 novembre 2014 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 février 2015. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2014 au 10 février 2015 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 30 juin 2015. Il couvrira la période du 11 février jusqu'au 23 juin 2015 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape
Français							
Lire (40 %)	Examens de compréhension	x	x	x	x	x	x
	Examens et travaux sur le roman	x	x	x	x	x	x
Écrire (50 %)	Productions écrites		x		x		
	Ateliers d'écriture	x		x		x	
	Travaux et tests sur notions grammaticales	x	x	x	x	x	x
	Épreuve obligatoire du MELS 20 mai 2015						
Communiquer oralement (10 %)	Discussions et débats			x	x	x	x
	Présentations orales			x	x	x	x
Enrichissement	Travaux et examens sur l'origine et la formation des mots, sur la poésie et sur la Renaissance			x	x	x	x
Mathématique							
Résoudre une situation problème (30 %)	Projet			x		x	
	Évaluation sommative			x		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluation sommative	x	x	x	x	x	x

Science et technologie									
Pratique (40 %)	Laboratoires et projets	x	x	x	x	x	x		
Théorie (60 %)	Tests	x		x		x			
	Examens		x		x	x	x		
Histoire	COURS SEMESTRIELS	En cours de semestre		En fin de semestre		En cours de semestre		En fin de semestre	
	Examens sommatifs	x		x		x		x	
	Divers travaux de recherche (équipe et individuel) :								
	Humanisme	x				x			
	Procès ou carnet des explorateurs	x				x			
	Négociation d'un contrat de travail			x					x
	Projet colonisation			x					x
Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %			
		Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape		
Art dramatique									
	Travaux d'équipe en création	x		x		x		x	
	Travaux d'équipe en interprétation	x		x		x		x	
	Travaux individuels en appréciation							x	
	Travaux d'équipe en appréciation			x		x		x	
Arts plastiques									
	Réalisation de projets de création sur des thèmes variés en 2 et 3 dimensions.	x	x	x	x	x	x	x	x
	Appréciation d'œuvres d'art sous forme orale et écrite individuelle et collective			x		x		x	
Musique									
	Appréciation musicale		x	x					x
	Jeu instrumental		x		x	x		x	
Éducation physique et à la santé									
	Évaluation pratique en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvement).			x	x	x	x	x	x
	Évaluation pratique lors d'activités individuelles.			x	x	x	x	x	x
	Engagement personnel dans un mode de vie saine et active	x	x					x	x
Éthique et culture religieuse									
	Recherche, personnages marquants (valeurs, normes, repères) Exposé oral Tableau synthèse	x	x						

	Recherche, les grandes religions (rites, règles, symboles, rituels, fêtes...) Exposé oral Examen sommatif			x	x		x
	Recherche, les arts dans les religions (profane, sacré) Panel Examen sommatif					x	x
Espagnol	Cours semestriels	1^{er} semestre		2^e semestre			
		En cours de semestre	En fin de semestre	En cours de semestre	En fin de semestre		
Communiquer oralement en espagnol (45 %)	Interrogations orales	x	x	x	x		
	Interaction	x	x	x	x		
	Présentation orale		x		x		
Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	Dictées	x	x	x	x		
	Compréhensions auditives	x	x	x	x		
	Compréhensions écrites	x	x	x	x		
Écrire des textes (20 %)	Examen écrit 1	x		x			
	Examen écrit 2	x		x			
	Examen écrit 3		x		x		
	Examen écrit 4		x		x		
Anglais	Cours semestriels	1^{er} semestre		2^e semestre			
		En cours de semestre	En fin de semestre	En cours de semestre	En fin de semestre		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Discussion : table ronde (opinion)	x	x	x	x		
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	Roman <i>Holes</i>	x	x	x	x		
	Textes courts et variés. Examen et évaluation.	x	x	x	x		
Écrire des textes (30 %)	Courts textes informatifs et descriptifs. (grammaire). Examen et évaluation.	x	x	x	x		
Enrichissement	Création technologique sur un thème vu dans le roman <i>Holes</i>.		x		x		

Géographie	Cours semestriels	1 ^{er} semestre		2 ^e semestre	
		En cours de semestre	En fin de semestre	En cours de semestre	En fin de semestre
	Projet automobile	x		x	
	Examens de module	x		x	
	Examen sommatif	x	x	x	x
	Réalisation schématique d'un quartier industriel écoresponsable	x		x	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

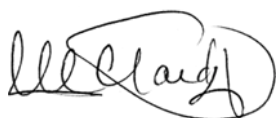
En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 20 novembre 2014 de 14 h à 16 h 30 et en soirée, de 19 h à 21 h 30.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence *Travailler en équipe* fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Marie-Claude Tardif
Directrice d'établissement