

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 10 octobre 2014.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 novembre 2014. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 11 novembre 2014 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 février 2015. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2014 au 10 février 2015 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 30 juin 2015. Il couvrira la période du 11 février jusqu'au 23 juin 2015 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Français							
Lire (40 %)	Analyse du roman, examen de lecture	x	x	x	x	x	x
	Compréhension de texte		x		x		x
Écrire (40 %)	Contrôles, dictées	x		x		x	
	Production écrite		x		x		x
Communiquer oralement (20 %)	Exposé, discussion, etc.			x	x	x	x
Enrichissement	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 ^e étape.						
Anglais							
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Exposés	x	x	x	x	x	x
	Discussion en groupe	x		x		x	x
	Participation active	x	x	x	x	x	x
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	Analyse du roman et examen de lecture	x	x	x	x	x	x
	Contrôle des connaissances	x	x	x	x	x	x
Écrire des textes (30 %)	Textes écrits en classe	x	x	x	x	x	x
	Examen de production	x	x	x	x	x	x
Enrichissement	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 ^e étape.						

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Mathématique							
Résoudre une situation problème (30 %)	Projets			x		x	
	Examens			x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Projets	x		x		x	
	Examens	x	x	x	x	x	x
Science et technologie							
Pratique (40 %)	Rapports de laboratoire/projets	x		x		x	
Théorie (60 %)	Tests, examen, essai	x		x		x	
	Examen final						x
Art dramatique							
	Travaux d'équipe en création	x		x		x	
	Travaux d'équipe en interprétation	x		x		x	
	Travaux individuels en appréciation					x	
	Travaux d'équipe en appréciation			x		x	
Arts plastiques							
	Réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions.	x	x	x	x	x	x
	Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction			x		x	
Musique							
	Appréciation musicale	x		x		x	
	Jeu instrumental		x		x	x	
	Création musicale			x			x
Éducation physique et à la santé							
	Évaluation pratique en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements) compétences sociales et éthique sportive	x	x	x	x	x	x
	Évaluation pratique lors d'activités individuelles.					x	x
	Engagement personnel dans le développement d'un mode de vie sain et actif (carnet sportif, calendrier personnel)	x	x	x		x	x
Éthique et culture religieuse							
	Mini-test	x					
	Analyse des parties du dialogue	x					
	Pratique du dialogue	x					

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
	Présentation orale Analyses de situations éthiques Pratique du dialogue			x			
	Projet Pratique du dialogue Examens					x	x
Géographie	COURS SEMESTRIELS	En cours de semestre	En fin de semestre	En cours de semestre	En fin de semestre		
	Examens sommatifs	x	x	x	x		
	Minitests	x	x	x	x		
	Travail de recherches	x	x	x	x		
	Cartes géographiques (Atlas)	x	x	x	x		
	Affiches (projet de recherche)		x				x
	Épreuve de fin d'année (épreuve-école)		x				x
Histoire	COURS SEMESTRIELS	En cours de semestre	En fin de semestre	En cours de semestre	En fin de semestre		
	Examens sommatifs	x	x	x	x		
	Divers travaux de recherche (équipe et individuel) :						
	Ligne du temps	x		x			
	Travail sur Rome		x				
	Bourg médiéval		x				x
	Mythologie		x				x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES


En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 20 novembre 2014 de 14 h à 16 h 30 et en soirée, de 19 h à 21 h 30.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence *Savoir communiquer* fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Marie-Claude Tardif | Directrice d'établissement

m:\echanges_admin\echange_sec_g\mes documents\lévi - direction\comité normes et modalités\normes et modalités 2014-2015\résumé 1re secondaire.docx