



## 2018-2019 | 3<sup>e</sup> SECONDAIRE

### RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Voici des renseignements concernant les communications officielles  
que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

#### **PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE**

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 12 octobre 2018.

#### **PREMIER BULLETIN**

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 16 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 2 novembre 2018 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

#### **DEUXIÈME BULLETIN**

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 15 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre 2018 au 1<sup>er</sup> février 2019 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

#### **TROISIÈME BULLETIN**

Le bulletin sera disponible vers le 28 juin 2019. Il couvrira la période du 4 février au 21 juin 2019 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

#### **BULLETIN IB**

Le bulletin sera disponible vers le 25 juin 2019.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 <sup>re</sup> étape 20 %		2 <sup>e</sup> étape 20 %		3 <sup>e</sup> étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
<b>Français</b>							
Lire (40 %)	Compréhension de texte	x		x		x	x
	Travaux romans	x		x		x	
Écrire (40 %)	Tests de grammaire	x		x			
	Travaux romans	x		x		x	
	Productions	x		x		x	x
Communiquer oralement (20 %)	Débat						x
	Mise en scène d'un conte			x			
	Écoute textes variés			x			x
Enrichissement (100%)	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 <sup>e</sup> étape.						
<b>Anglais</b>							
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Discussions variées en classe, participation active, présentation formelle, examen de fin d'année	x		x		x	
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	Textes variés sur des thèmes abordés en classe, examen de fin d'année	x	x	x	x	x	x
Écrire des textes (30 %)	Textes variés (informatifs, expressifs), examen de fin d'année	x		x		x	
Enrichissement (100%)	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 <sup>e</sup> étape.						

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 <sup>re</sup> étape 20 %		2 <sup>e</sup> étape 20 %		3 <sup>e</sup> étape 60 %		
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	
<b>Espagnol (100 %)</b>								
Comprendre des textes (30 %)	Compréhension de textes				x		x	
Produire des textes (30 %)	Dictées et productions écrites	x		x		x		
	Examen d'étape		x		x		x	
Interagir (40 %)	Dialogues	x						
	Présentations			x				
	Interrogatoires						x	
<b>Mathématique (100%)</b>								
Résoudre une situation problème (30 %)	S.A.É.			x	x	x	x	
	Projet					x		
	Examen final Commission scolaire.						x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens de chapitres	x	x	x	x	x	x	
	Examen final Commission scolaire						x	
<b>Science et technologie (100%)</b>								
Pratique (40 %)	Laboratoires		x	x		x		
	Projets	x			x	x		
Théorie (60 %)	Essai	x						
	Examens	x	x	x	x	x	x	
	Bilan						x	
<b>Histoire du Québec et du Canada</b>								
100%	Minitests	x		x		x		
	Examens de modules	x		x	x	x	x	
	Tâche IB (Premiers occupants) : essai					x		
	Tâche IB (Personnage historique) : conception de fichiers			x				
	Caractériser périodes et/ou sociétés	x		x		x		
<b>Art dramatique</b>								
100 %	70%	Travaux individuels et collectifs en création.		x		x	x	x
		Travaux individuels et collectifs en interprétation.				x	x	x
	30%	Appréciation d'œuvres en art dramatique.				x		x
<b>Arts plastiques</b>								

Discipline Compétences (valeur accordée en %)		Modalités d'évaluation	1 <sup>re</sup> étape 20 %		2 <sup>e</sup> étape 20 %		3 <sup>e</sup> étape 60 %	
			En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
100 %	70%	La réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions :		x	x	x	x	x
	30%	Appréciation d'une œuvre d'art, sous forme de rédaction.				x		x
<b>Musique</b>								
100%	30%	Appréciation musicale	x		x			x
	70%	Jeu instrumental		x		x	x	
		Création musicale						x
<b>Éducation physique et à la santé</b>								
100 %		Grille d'observation en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements).	x	x	x	x	x	x
		Grille d'observation lors de la pratique d'activités individuelles.			x	x	x	x
		Engagement personnel dans le développement d'un mode de vie sain et actif (résultats, objectifs et plan personnel, analyse des bilans des démarches).	x	x	x		x	x
<b>Design</b>								
100%								
<b>Interdisciplinarité</b>								
100%								
<b>Apprentissage par le service</b>								
100%								

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail, etc.

**Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 22 novembre 2018 de 18 h 30 à 21 h 30, et une autre soirée suite à la parution du 2<sup>e</sup> bulletin, sur convocation, le mercredi 27 février 2019 de 19 h à 21 h.**

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence *Organiser son travail* fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Marie-Josée Tétreault  
Directrice d'établissement