



Descripteurs au bulletin PEI

Seuils d'attribution /32	Descripteurs ¹ du bulletin PEI
1-5	Produit un travail de très faible qualité. Fait un grand nombre d'erreurs lorsqu'il utilise la plupart des concepts et des contextes. Éprouve beaucoup de difficultés à utiliser ses connaissances et ses compétences.
6-9	Produit un travail de faible qualité. Communique un manque de compréhension ou d'importantes lacunes dans la compréhension d'un grand nombre de concepts et de contextes. Éprouve généralement des difficultés à utiliser ses connaissances et ses compétences
10-14	Produit un travail de qualité convenable. Communique une compréhension élémentaire d'un grand nombre de concepts et de contextes. Est capable d'utiliser ses connaissances et ses compétences avec de l'aide dans des situations familières de la classe.
15-18	Produit généralement un travail de bonne qualité. Communique une compréhension élémentaire de la plupart des concepts et des contextes. Est capable d'utiliser ses connaissances et ses compétences de manière efficace et juste dans des situations familières, mais avec de l'aide dans les situations nouvelles.
19-23	Produit généralement un travail de très bonne qualité. Communique une bonne compréhension des concepts et des contextes. Est capable d'utiliser ses connaissances et ses compétences de manière efficacement et à propos dans des situations familières et avec de l'aide dans quelques situations nouvelles.
24-27	Produit un travail de très bonne qualité, parfois innovant. Communique une très bonne compréhension des concepts et des contextes. Est capable d'utiliser ses connaissances et ses compétences de manière autonome presque sans faute, dans des situations familières et des situations nouvelles.
28-32	Produit un travail de très bonne qualité, souvent innovant. Communique une très bonne compréhension des concepts et des contextes. Transpose ses connaissances et ses compétences de manière autonome dans un éventail de situations complexes de la classe et de la vie réelle.

Veillez prendre note que chaque année du PEI, l'évaluation IB est formative. Par ailleurs, lors de la dernière année du programme, l'élève doit réussir les évaluations électroniques dans chacune des matières, l'apprentissage par le service ainsi que son *projet personnel* pour obtenir le certificat de l'IB.

¹Adapté de OBI, *Le programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique*, Royaume-Uni, Organisation du Baccalauréat international, septembre 2017, pages 104-105.