



CRITÈRES DE PROMOTION SPÉCIFIQUES POUR LE PASSAGE DE LA 3^e À LA 4^e SECONDAIRE

2015-2016

- Compte tenu des exigences particulières du programme d'éducation internationale, l'élève doit réussir ses matières.
- L'élève accepte d'adhérer aux valeurs et aux exigences particulières du projet éducatif de l'école notamment :
 - en développant les qualités du profil de l'apprenant;
 - en respectant les exigences de l'action par le service.

Situations particulières	Actions
A L'élève qui est en situation d'échec ¹ au résultat disciplinaire du bulletin de fin d'année dans l'une des matières suivantes : français, mathématique ou anglais : →	doit suivre et réussir un cours d'appoint ou est orienté vers une autre école pour l'année scolaire suivante.
B L'élève qui est en situation d'échec ¹ au résultat disciplinaire du bulletin de fin d'année en espagnol : →	doit réussir un examen de reprise administré par l'EEI avant la rentrée scolaire afin de poursuivre son parcours académique à l'école ou est orienté vers une autre école pour l'année scolaire suivante.
C L'élève qui est en situation d'échec ¹ dans plus d'une matière : →	est orienté vers une autre école pour l'année scolaire suivante.
D La direction de l'école procède à l'analyse du dossier d'un élève lorsqu'il est en situation d'échec ¹ dans une matière autre que les matières de base ² : science et technologie, histoire, éducation physique et à la santé, volet artistique (art dramatique, arts plastiques ou musique), volet enrichissement. →	La direction fait une recommandation aux parents de l'élève.

Note :

Pour s'inscrire à la séquence sciences naturelles en mathématique (SN), il est suggéré d'avoir un résultat final de 70 % et plus en mathématique de 3^e secondaire. En deçà de cette note, la recommandation de l'enseignant de mathématique sera nécessaire.

Adoptés | CÉ 14-15, 27 | 2015.01.20

m:\echanges_admin\echange_sec_g\mes documents\lééi - direction\critères de promotion\2015-2016\critères 3 vers 4.docx

¹ Moins de 60 %

² Français, mathématique et anglais

