

Les critères d'évaluation du PEI¹

Les critères d'évaluation du PEI dans l'ensemble des groupes de matières peuvent être résumés comme suit :

	A	B	C	D
Langue et littérature	Analyse	Organisation	Production de texte	Utilisation de la langue
Acquisition de langues	Compréhension de texte oral et visuel	Compréhension de texte écrit et visuel	Communication	Utilisation de la langue
Individus et sociétés	Connaissances et compréhension	Recherche	Communication	Pensée critique
Sciences	Connaissances et compréhension	Recherche et élaboration	Traitement et évaluation	Réflexion sur les répercussions de la science
Mathématiques	Connaissances et compréhension	Recherche de modèles	Communication	Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle
Arts	Connaissances et compréhension	Développement des compétences	Pensée créative	Réaction
Éducation physique et à la santé	Connaissances et compréhension	Planification de la performance	Application et exécution	Réflexion et amélioration de la performance
Design	Recherche et analyse	Développement des idées	Création de la solution	Évaluation
Projets du PEI	Investigation	Planification	Action	Réflexion
Interdisciplinaire	Base disciplinaire	Synthèse	Communication	Réflexion

Les critères définis pour chaque groupe de matières représentent l'utilisation des connaissances, compréhensions et compétences qui doivent impérativement être enseignées. Ils englobent les dimensions factuelles, conceptuelles, procédurales et métacognitives de la connaissance.

m:\echanges_admin\echange_sec_g\mes documents\ééi - direction\bulletin\documents brigitte_gascon juin 2017\critères_évaluation_2017.docx

¹ IB (*Baccalaureat international*), « Le programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique », [en ligne] http://occ.ibo.org/ibis/occ/home/subjectHomeMYP.cfm?subject=coord_myp (novembre 2104), p. 90.