



PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

2013-2014 | Suivi au sondage effectué auprès des élèves



**COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES
ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE**

*Le sondage sera administré aux élèves, aux parents
et aux employés de l'EEI aux trois ans.*

Approuvé par le Conseil d'établissement le mardi 22 avril 2014 | Résolution n° CÉ 13-14, 35

ÉLÉMENT I : ANALYSE DE LA SITUATION de l'école au regard des actes d'intimidation et de violence (art. 75.1, 1^{er} paragraphe de la LIP)**ANALYSE DE LA SITUATION D'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE**

Presque 100 % des élèves de notre école ont répondu, dans le cadre d'un cours, au **sondage** en ligne qui portait sur le sentiment de sécurité à l'École d'éducation internationale. 60 % sont des filles et 40 % sont des garçons.

SENTIMENT DE SÉCURITÉ

À la question *Vous sentez-vous en sécurité dans votre école?* (Entre parenthèses, % de 2012-2013)

- ❖ 78,37 % (79,8 %) des répondants chez les élèves ont dit **toujours** se sentir en sécurité à l'EEI et 19,11 % (17,5 %) ont dit se sentir **fréquemment** en sécurité à l'EEI, **pour un total de 97,48 % (97,3 %)**, soit 0,05 % de plus que l'an passé. **Environ 17 élèves ne se sentent pas en sécurité à notre école.**

À la question *À quel moment vous sentez-vous le moins en sécurité à l'école?*

- ❖ **87,74 % (82 %)** des répondants parmi les élèves ont dit qu'ils **se sentent généralement en sécurité** dans leur école.

À la lumière de ces résultats, on peut donc conclure que le sentiment de sécurité à notre école est très élevé, comme en 2012-2013.

VIOLENCE

À la question *Depuis le début de l'année scolaire, quel est votre point de vue quant à la violence physique?*

- ❖ **85,48 %** (81,9 %) des répondants chez les élèves ont dit qu'ils n'en avaient **jamais subi** et 9,47 % (13,2 %) ont répondu qu'ils en avaient subi **une seule fois, pour un total de 94,95 %** (95,1 %).
- ❖ **Environ 80 %** (79,2 %) ont répondu qu'ils n'en avaient **jamais été témoins** et **environ 11 %** (14,2 %) ont dit qu'ils en avaient été témoins **une seule fois, pour un total de 91 %**.

À la lumière de ces résultats, on peut donc conclure que la peur de subir de la violence physique à notre école est peu élevée, comme en 2012-2013.

À la question *Depuis le début de l'année scolaire, quel est votre point de vue quant à la violence verbale?*

- ❖ **67,99 %** (62,7 %) des répondants parmi les élèves ont dit qu'ils n'en avaient **jamais subi** et **13,87 %** (17,3 %) ont répondu qu'ils en avaient **subi une seule fois, pour un total de 81,86 %** (80 %).

À la question *Depuis le début de l'année scolaire, quel est votre point de vue en ce qui a trait à la violence sociale (exclusion ou rejet, rumeurs, ragots)?*

- ❖ **75,96 %** (77 %) des répondants chez les élèves ont dit qu'ils n'en avaient **jamais subi** et **12,60 %** (11,5 %) ont répondu qu'ils en avaient **subi une seule fois, pour un total de 88,56 %** (88,5 %).

À la lumière de ces résultats et des commentaires des élèves, on peut donc conclure que la peur de subir de la violence verbale ou sociale à notre école est un peu plus présente que la peur de subir de la violence physique.

À la question *Depuis le début de l'année scolaire, quel est votre point de vue en ce qui concerne la violence électronique (rumeurs et remarques blessantes propagées par courriel, messagerie texte, médias sociaux)?*

- ❖ **89,75 %** (92,5 %) des répondants parmi les élèves ont dit qu'ils n'en avaient **jamais subi** et **4,76 %** (3,9 %) ont répondu qu'ils en avaient **subi une seule fois, pour un total de 94,51 %** (96,4 %).

À la lumière de ces résultats au sondage, on peut conclure que la peur de subir de la violence électronique à notre école est peu présente chez nos élèves, comme en 2012-2013.

INTIMIDATION

À la question *Depuis le début de l'année, avez-vous subi de l'intimidation?*

- ❖ **84,64 %** (81,6 %) des répondants chez les élèves ont répondu qu'ils n'en avaient **jamais subi** et **8,58 %** (7,7 %) ont dit qu'ils en avaient subi une seule fois pour un total de **93,22 %** (89,3 %).

À la lumière de ces résultats au sondage, on peut conclure que le degré d'intimidation à l'école d'éducation internationale est **inférieur à la moyenne des écoles québécoises, mais qu'elle est tout de même présente.**

CONCLUSION

- ❖ **Les résultats au sondage de cette année sont sensiblement les mêmes que ceux de l'an dernier. Notre échantillonnage de 228 élèves était donc représentatif.**
- ❖ Même si le sentiment de sécurité semble élevé, il n'en reste pas moins que certains élèves sont victimes d'intimidation et de violence dans notre école.
- ❖ La violence et l'intimidation verbale et sociale semblent les plus présentes dans notre milieu.
- ❖ Il est difficile d'établir la proportion relative, selon le sexe, des auteurs de ces gestes d'intimidation ou de violence verbale et sociale.
- ❖ L'apparence physique et les relations interpersonnelles semblent être les deux causes principales de l'intimidation ou de la violence à notre école.
- ❖ Les moments les plus problématiques semblent être le midi et après l'école.
- ❖ **La cafétéria, les aires des casiers et les autobus sont identifiés par les élèves comme des endroits dans lesquels ils sont plus à risque de subir de l'intimidation ou de la violence.**
- ❖ Les élèves nomment, comme principaux auteurs des actes d'intimidation et de violence, des groupes d'élèves, leurs amis, leurs anciens amis ou des élèves plus vieux qu'eux-mêmes.
- ❖ Les moyens que semblent privilégier les élèves de notre école pour lutter contre l'intimidation et la violence sont les suivants : en parler à leurs amis, en parler à un adulte de l'école (enseignant, services complémentaires, surveillant, direction adjointe ou secrétaire), en parler à leur famille et intervenir personnellement.
- ❖ **Les élèves se réfèrent au protocole du plan de lutte qui se trouve dans leur agenda; ils connaissent les moyens de dénoncer et les étapes prévues.**
- ❖ **Les élèves qui dénoncent se sentent écoutés, épaulés et soutenus; ils sont généralement satisfaits des interventions qui sont faites et des moyens mis en place.**
- ❖ **1,95 % des élèves qui ont répondu au sondage désirent recevoir de l'aide. Le sondage semble être un outil intéressant pour connaître le nom de certains élèves qui ont besoin d'aide.**