



Le Scribe.®

Le bulletin de liaison de l'École d'éducation internationale

Conseil d'établissement 2021-2022

Lors de l'assemblée générale des parents tenue le mercredi 8 septembre dernier, des parents ont été élus pour siéger au Conseil d'établissement 2021-2022 ainsi qu'au Comité de parents du CSSP. Aux fins de clarification, veuillez noter que le Comité de parents s'occupe de dossiers relevant du Centre de services scolaire. Le président ou la présidente sera élu lors de la première séance du conseil d'établissement prévue pour le 28 septembre 2021 à 19h à la cafétéria de l'école d'éducation internationale.

Voici le nom des parents membres du CÉ 2021-2022.

Parents membres

BADR, Janine
 BRODEUR, Guillaume, *substitut au Comité de parents*
 DESBIENS, Dominic
 KOROVILAS, Stella
 LANDRY, Renée
 RICHARD, Marie-Christine
 THIBODEAU, Dandy
 TRINH, Bao, *représentante au Comité de parents*



Parents substitués au CÉ

M^{mes} Julie Desmarais et Isabelle Picard

Nous en profitons pour les remercier de leur implication !

Les rencontres du Conseil d'établissement sont publiques, tous les parents peuvent donc y assister. N'hésitez pas à mettre les dates des rencontres ci-dessous identifiées à votre agenda. Les rencontres se tiennent toujours à **19 heures**. Au plaisir de vous y accueillir!

PROCHAINES RENCONTRES

Mardi 26 octobre 2021

Mardi 7 décembre 2021

Mardi 18 janvier 2022

Mardi 15 février 2022

Mardi 29 mars 2022

Mardi 3 mai 2022

Mardi 14 juin 2022



LES QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT

« Le profil de l'apprenant incarne dix qualités mises en avant par les écoles du monde de l'IB. Nous sommes convaincus que ces qualités, et d'autres qui leur sont liées peuvent aider les élèves à devenir des membres responsables au sein des communautés locales, nationales et mondiales. » (Guide IB « Le programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique »).



« Tous les programmes de l'IB ont pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'éducation d'un monde meilleur et plus paisible » (Profil de l'apprenant).

Chaque mois, une qualité du profil est mise en valeur à notre école. Les élèves sont encouragés à accorder une attention particulière au développement de la qualité choisie. Nous vous invitons à inciter vos enfants à réfléchir et à poser des gestes en ce sens. Vous retrouverez les qualités du profil de l'apprenant à la page 6 de l'agenda de votre enfant.

Voici les mois auxquels sont associées les qualités

Septembre | Ouvert d'esprit
Octobre | Équilibré
Novembre | Audacieux
Décembre | Altruiste
Janvier | Chercheur
Février | Intègre
Mars | Communicatif
Avril | Informé
Mai | Sensé
Juin | Réfléchi

**ENSEMBLE, AIDONS NOS JEUNES À DEVENIR DES CITOYENS RESPONSABLES
POUR CONTRIBUER À BÂTIR UN MONDE MEILLEUR!**

FÊTE DE LA RENTRÉE DU 9 SEPTEMBRE

C'est sous le signe de la bonne humeur et du plaisir que s'est déroulée la fête de la rentrée. Il était agréable de voir que cette année, nous pouvions offrir une rentrée plus « normale » à tous les élèves afin qu'ils puissent rencontrer leurs amis et même s'en créer de nouveaux.

C'est avec le sourire aux lèvres (quand même caché par le masque) que les membres du personnel ont servi plus de 2 000 hot-dogs et 1 300 Mr. Freeze aux élèves qui étaient bien contents de pouvoir se régaler gratuitement. Musique et jeux de toutes sortes étaient au rendez-vous.

Nous avons déjà hâte à la prochaine fois!



ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

C'est avec joie que les élèves de l'école ont pu s'informer et rencontrer plusieurs intervenants qui animeront les activités ainsi que certains entraîneurs des équipes sportives lors du traditionnel salon des activités.

Pour donner suite à l'ouverture des inscriptions, voici quelques précisions concernant les activités :

Fonctionnement des inscriptions

- En ce qui concerne les activités sur l'heure du midi, aucune inscription n'est requise. Les élèves n'ont qu'à se présenter dans le local où se déroulera l'activité. Ceci s'applique aussi aux activités sportives lors desquelles différents sports seront pratiqués.
- Certaines activités ont un nombre limité de participants. Le logiciel utilisé pour comptabiliser les inscriptions permet de nous informer de l'ordre d'entrée de celles-ci. Comme indiqué dans [l'Inter-Action](#), les premiers inscrits seront retenus.
- Malheureusement, il est impossible de fermer une inscription lorsque le maximum de participants est atteint.
- Afin que le plus d'élèves possible puissent profiter des activités, si celles-ci le permettent, nous nous efforcerons pour la session d'hiver de communiquer en premier lieu avec les élèves qui n'ont pas été choisis pour cette session-ci.
- Vous pouvez inscrire votre enfant à plus d'une activité advenant que son 1^{er} choix soit complet.
- Il est désormais possible pour les élèves de 1^{re} secondaire de s'inscrire à l'activité « Virées urbaines et culturelles » en cliquant sur le lien dans [l'Inter-Action](#).

Équipes sportives

- Étant donné le nombre élevé d'inscriptions dans certaines équipes sportives, il est possible que des camps de sélection soient nécessaires afin de former les différentes équipes.
- Veuillez noter que notre objectif est que le plus grand nombre d'élèves possible puissent faire partie des Patriotes.

Participants sélectionnés

- À la suite de la fermeture des inscriptions le 24 septembre prochain, les listes des élèves sélectionnés dans les différentes activités seront affichées sur le babillard en face du local B-163 (à côté du vestiaire des garçons) et celui en face du local C-221 (dans le couloir des services complémentaires).
- Les élèves pourront aussi y avoir accès via le Teams de niveau.
- Ils seront informés de la disponibilité des listes dans le Réveille-Matin.

Passeport vaccinal

Pour faire suite aux directives en ce qui concerne le passeport vaccinal qui ont été émises dans l'avant-propos de l'Inter-Action que vous avez reçu la semaine dernière, nous tenions à apporter certaines précisions :

- Les élèves de moins de 13 ans ne sont visés d'aucune façon par le passeport vaccinal.
- Le passeport vaccinal sera toutefois requis pour la participation des élèves de **13 ans et plus** aux activités physiques et sportives pratiquées soit dans un contexte parascolaire, soit en dehors des heures de services éducatifs, dans les contextes suivants :
 - toutes les activités physiques et tous les sports pratiqués à l'intérieur ;
 - toutes les activités physiques et tous les sports d'équipe extérieurs qui impliquent des contacts fréquents ou prolongés (ex. : basketball, football, soccer).
- Il est très important de noter que si **votre enfant est maintenant âgé de 12 ans** et qu'il entame sa 13^e année dans les prochaines semaines ou mois, il devra **obligatoirement**, le premier jour de son 13^e anniversaire, présenter son passeport vaccinal indiquant qu'il a bien reçu ses deux doses. Dans le cas contraire, nous nous verrons dans l'obligation de **le retirer** de l'activité physique ou sport qu'il pratique jusqu'à l'obtention de ses deux doses et de son passeport vaccinal.

Cette directive inclut aussi les pratiques des équipes sportives et les activités sportives offertes sur l'heure du midi.

Vous devez prévoir 5 semaines au total pour l'injection des deux doses :

- 4 semaines d'attente entre la 1^{re} et la 2^e dose;
- 1 semaine d'attente après la 2^e dose.

Nous vous remercions de votre collaboration

- *Narrillo Cineus, technicien en loisirs*



Historique du programme

PEI : programme d'éducation internationale ou programme d'éducation intermédiaire

Le programme amenant au diplôme de l'IB a été instauré au début des années 60. L'objectif était principalement de développer un programme d'études préuniversitaire internationalement reconnu. Cependant, le programme n'a pas été développé pour les élèves du secondaire avant la fin des années 70 au début des années 80.

La première implantation du programme au Québec s'est effectuée en créant « l'École d'éducation internationale » à la commission scolaire régionale de Chambly dans l'école McDonald Cartier High school. Cette école est maintenant « l'École d'éducation internationale de McMasterville ».

Depuis 2014-2015, le programme international est enseigné au primaire, au secondaire et au CÉGEP. Cette triple formation a amené à bien identifier chacun de ceux-ci. Le PP est le programme primaire. Le secondaire est devenu le programme intermédiaire et le CÉGEP a été nommé le programme du Diplôme.

Avant ce changement, le secondaire avait un diplôme d'éducation internationale. Suite à ces nouvelles appellations, le « diplôme » s'offre au CÉGEP et le programme intermédiaire donne le « Certificat ».



- *François Brophy et Pascal Lapointe*

Coordonnateurs du PEI