



Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 9 octobre 2020</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 1<sup>er</sup> septembre 2020 au 13 janvier 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 35 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 5 février 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 14 janvier au 23 juin 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 65 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2021</li> </ul>
<b>Bulletin IB</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 31 mai 2021</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition de connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de textes</li> <li>• Examens et travaux sur les romans</li> <li>• Productions écrites</li> <li>• Ateliers d'écriture, examens et travaux</li> <li>• Groupes de discussions sur les romans et sur les textes</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Compréhension de l'écoute</li> </ul>	Lire (40%)	x	x
		Écrire (50%)	x	x
		Communiquer oralement (10%)	x	x
	Enrichissement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux ou examens</li> </ul>		x	x
Mathématique SN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens</li> <li>• Travaux et devoirs</li> </ul>	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Mathématique CST et Microprogramme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens</li> <li>• Travaux et devoirs</li> </ul>	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Anglais enrichi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions et présentations en petits groupes</li> <li>Tests de compréhension</li> <li>Lecture dans le contexte   Activités de réinvestissement des textes lus et entendus</li> <li>Essais, textes littéraires et non littéraires</li> <li>Tâches de réinvestissement</li> <li>Projets autonomes IB</li> </ul>	Interagir oralement (34%)	x	x
		Réinvestir sa compréhension (33 %)	x	x
		Écrire et produire des textes (33 %)	x	x
Sciences générales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport de laboratoire</li> <li>Examen</li> <li>Travaux</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Chimie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport de laboratoire</li> <li>Test et examen</li> <li>Essai</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires</li> <li>Examens</li> <li>Essais</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'enchaînements de mouvements</li> <li>Observations en situation de jeu</li> <li>Prestations collectives et individuelles</li> <li>Portfolio électronique</li> </ul>		x	x
Monde contemporain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen conventionnel</li> <li>Essai   Recherche IB</li> <li>Examen IB</li> </ul>		x	x
Éducation financière	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>		x	x
Questions internationales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actuquiz</li> <li>Examens de module théoriques</li> <li>Examens de module compréhension</li> <li>Salle de presse QI</li> </ul>		x	x
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux</li> <li>Exposés oraux</li> <li>Examens</li> <li>Évaluation d'une écoute</li> </ul>		x	x
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de projets de création sur des thèmes variés en 2 et 3 dimensions.</li> <li>Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction</li> </ul>	Création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)	x	x
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux individuels et collectifs en création et en interprétation</li> <li>Appréciation d'œuvres en art dramatique</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)	x	X
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu instrumental</li> <li>Création musicale</li> <li>Appréciation musicale</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation ( 30 %)		
Méthodes et technologies du travail   Projet personnel	Grille d'évaluation du projet personnel.			x
Apprentissage par le service	Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au 2 <sup>e</sup> bulletin.			x

### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAÏK-PORTAIL, etc.

### **Commentaires sur une compétence non disciplinaire**

La compétence « [Exercer son jugement critique](#) » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits à chacune des étapes du bulletin scolaire.

### **Rencontre d'échanges**

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues en novembre et en avril. Ces rencontres prendront la forme d'un échange téléphonique ou d'une visioconférence.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nancy Sirois'.

Nancy Sirois, directrice d'établissement