



2020-2021 | 3^e SECONDAIRE
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
EN TENANT COMPTE DES MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 9 octobre 2020
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 1^{er} septembre 2020 au 13 janvier 2021 ➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 20 janvier 2021
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 14 janvier au 23 juin 2021 ➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2021
Bulletin IB
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 28 juin 2021

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition de connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de texte • Travaux romans • Tests de grammaire • Travaux romans • Productions • Débat • Écoute d'un conte 	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
	Enrichissement Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au 2 ^e bulletin.			x
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'apprentissage et d'évaluation • Projet • Examens de chapitres • Examens finaux 	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions variées en classe, participation active, présentations formelles et informelles, communication avec les pairs • Textes variés sur des thèmes abordés en classe, lecture de deux romans et activités connexes. • Production sous un grand éventail de formes (biographie, paragraphe, texte, article de journal, opinion, analyse littéraire, narration) 	Communiquer oralement (40%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x
		Écrire des textes (30%)	x	x
	Enrichissement Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au 2 ^e bulletin			

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Espagnol	<ul style="list-style-type: none"> Dialogues Présentations Compréhension de textes Dictées et productions écrites Examen d'étape 	Interagir en espagnol (40%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	x	x
		Produire des textes (30 %)	x	x
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoires Projets Essai Examens Bilan 	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Histoire du Québec et du Canada	<ul style="list-style-type: none"> Minitests / cartes Examens de module 		x	x
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions Appréciation d'une œuvre d'art sous forme de rédaction 	Création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)	x	x
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> Travaux individuels et collectifs en interprétation et en création Appréciation d'œuvres en art dramatique 	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)	x	x
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Jeu instrumental Création musicale Appréciation musicale 	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)		
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements) Grille d'observation lors de la pratique d'activités individuelles Engagement personnel dans le développement d'un mode de vie sain et actif (résultats, objectifs et plan personnel, analyse des bilans des démarches) 		x	x
Design	<ul style="list-style-type: none"> Projets en Histoire et en Anglais 		x	x
Apprentissage par le service	Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au 2 ^e bulletin.			x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAÏK-PORTAIL, etc.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire

La compétence « [Organiser son travail](#) » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits à chacune des étapes du bulletin scolaire.

Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues en novembre et en avril. Ces rencontres prendront la forme d'un échange téléphonique ou d'une visioconférence.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.



Marie-Josée Tétreault, directrice d'établissement