



**2020-2021 | 2<sup>e</sup> SECONDAIRE**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS**  
**D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**  
 EN TENANT COMPTE DES MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 9 octobre 2020</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 1<sup>er</sup> septembre 2020 au 13 janvier 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 20 janvier 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 14 janvier au 23 juin 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2021</li> </ul>
<b>Bulletin IB</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 28 juin 2021</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition de connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens de compréhension</li> <li>• Examens et/ou travaux sur le roman</li> <li>• Productions écrites</li> <li>• Ateliers d'écriture</li> <li>• Travaux et tests sur notions grammaticales</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Épreuve obligatoire du MEES en écriture</li> </ul>	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
	<b>Enrichissement</b> Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au 2 <sup>e</sup> bulletin.			x
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion : groupes, projets, opinions</li> <li>• Présentation active</li> <li>• Roman Holes</li> <li>• Textes courts et variés / Examen et évaluation</li> <li>• Productions écrites / Examen et évaluation</li> </ul>	Communiquer oralement (40%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x
		Écrire des textes (30%)	x	x
	<b>Enrichissement</b> Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au 2 <sup>e</sup> bulletin			x
Espagnol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaction</li> <li>• Présentation orale</li> <li>• Compréhensions auditives et dictées</li> <li>• Compréhensions écrites</li> <li>• Test grammaire/vocabulaire</li> <li>• 2 Examens écrits</li> </ul>	Interagir en espagnol (45%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	x
		Produire des textes (20%)	x	x
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte argumentatif et examen sommatif</li> <li>• Recherche</li> <li>• Exposé oral et examen sommatif</li> <li>• Débat et examen sommatif</li> </ul>		x	x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations sommatives</li> </ul>	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuves obligatoires CSSP (C1 et C2)</li> </ul>			x
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires et projets</li> <li>Tests</li> <li>Examens</li> </ul>	Pratique (40%)	x	x
		Théorie (60%)	x	x
Géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minitests</li> <li>Examen sommatif après chaque module</li> <li>Projet en lien avec le territoire à l'étude</li> </ul>		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen-école de fin d'année – Exemption possible si 90 % et plus au sommaire annuel</li> </ul>			x
Histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examens sommatifs</li> <li>Divers travaux de recherche en équipe et individuels :</li> </ul>		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen-école de fin d'année – Exemption possible si 90 % et plus au sommaire annuel</li> </ul>			
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de projets de création sur des thèmes variés en 2 et 3 dimensions.</li> <li>Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction</li> </ul>	Création (70%)	x	x
		Appréciation (30%)	x	x
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux individuels et collectifs en création</li> <li>Travaux individuels et collectifs en interprétation</li> <li>Appréciation d'œuvre en art dramatique</li> </ul>	Interprétation et création (70%)	x	x
		Appréciation (30%)	x	x
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu instrumental</li> <li>Création musicale</li> <li>Appréciation musicale</li> </ul>	Interprétation et création (70%)	x	x
		Appréciation (30%)		
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation en situation de jeu</li> <li>Prestations individuelles et collectives</li> <li>Engagement personnel dans un mode de vie sain et actif</li> </ul>		x	x
Apprentissage par le service	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au 2<sup>e</sup> bulletin.</li> </ul>			x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAÏK-PORTAIL, etc.

### Commentaires sur une compétence non disciplinaire

La compétence « [Travailler en équipe](#) » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits à chacune des étapes du bulletin scolaire.

### Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues en novembre et en avril. Ces rencontres prendront la forme d'un échange téléphonique ou d'une visioconférence.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.



Marie-Josée Tétreault, directrice d'établissement