



2020-2021 | 5^e SECONDAIRE RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 9 octobre 2020.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 novembre 2020. Ce bulletin couvrira la période du 1^{er} septembre au 6 novembre 2020 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 17 février 2021. Ce bulletin couvrira la période du 9 novembre 2020 au 5 février 2021 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 29 juin 2021. Il couvrira la période du 8 février au 23 juin 2021 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

BULLETIN IB

Le bulletin sera disponible vers le 31 mai 2021.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Français							
Lire (40 %)	Compréhension de textes	x		x		x	x
	Examen de lecture des romans	x		x		x	
Écrire (50 %)	Productions écrites	x		x		x	
	Ateliers d'écriture et travaux	x		x		x	
	Épreuve unique MEQ (50 % de l'année)						x
Communiquer oralement (10 %)	Production orale			x		x	
	Compréhension d'une écoute			x			
Enrichissement (100 %)	Travaux ou examens			x		x	
Anglais							
Interagir oralement en anglais (34 %)	Discussions et présentations en petits groupes	x		x		x	
	Épreuve unique MEQ (50 %)						x
Réinvestir sa compréhension (33 %)	Tests de compréhension	x		x		x	
	Lecture dans le contexte Activités de réinvestissement des textes lus et entendus	x		x		x	
Écrire et produire des textes (33 %)	Essais, textes littéraires et non littéraires	x		x		x	
	Tâches de réinvestissement	x		x		x	

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
	Épreuve unique MEQ (50 %)						x
Enrichissement (100 %)	Projets autonomes IB	x		x		x	
Mathématique SN							
Résoudre une situation problème (30 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Mathématique CST Microprogramme							
Résoudre une situation problème (30 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Travaux et devoirs	x		x		x	
Sciences générales							
Pratique (40 %)	Rapport de laboratoire : (*) évalué en cours d'étape, mais pas de note au 1 ^{er} bulletin (compilé pour la 2 ^e étape)	(*)		x		x	
Théorie (60 %)	Examen	x	x	x	x	x	x
	Travaux	x		x		x	
Chimie							
Pratique (40 %)	Rapport de laboratoire			x		x	
Théorie (60 %)	Test et examen	x	x	x	x	x	x
	Essai	x		x			
Physique (100 %)							
Pratique (40 %)	Laboratoires			x		x	
Théorie (60 %)	Examens	x	x	x	x	x	x
	Essais	x		x			
Monde contemporain							
100 %	Examen conventionnel	x			x	x	x
	Essai Recherche IB					x	
	Examen IB					x	
Éducation financière							
100 %	Examen		x		x	x	

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %		
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	
Art dramatique								
100 %	70 %	Travaux individuels et collectifs en création		x		x	x	x
		Travaux individuels et collectifs en interprétation		x		x	x	x
	30 %	Appréciation d'œuvres en art dramatique				x		x
Arts plastiques								
100 %	70 %	Réalisations de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions		x		x		x
	30 %	Appréciations d'œuvres d'art sous forme orale et écrite individuelle et collective				x		x
Musique								
100 %	70 %	Créations musicales			x	x		x
		Jeu instrumental	x	x	x	x	x	x
	30 %	Appréciations musicales	x	x				x
Éducation physique et à la santé								
100 %		Création d'enchaînements de mouvements			x	x		
		Observations en situation de jeu	x	x	x	x	x	x
		Prestations collectives et individuelles	x	x			x	x
		Portfolio électronique					x	x
Questions internationales (option)								
100 %		Actuquiz	x		x		x	
		Examens de module théoriques	x		x		x	
		Examens de module compréhension	x		x		x	
		Salle de presse QI	x		x		x	
Éthique et culture religieuse								
100 %		Travaux	x		x		x	
		Exposés oraux	x		x		x	
		Examens		x		x		x
		Évaluation d'une écoute	x		x			x
Méthodes et technologie du travail Projet personnel								

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
100 %	Grille d'évaluation du projet personnel.						x
Apprentissage par le service							
	Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit à la 3 ^e étape.						

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail MOZAIK, etc.

Veillez noter que si la situation le permet, vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 26 novembre 2020 de 18 h 30 à 21 h 30, et une autre soirée suite à la parution du 2^e bulletin, sur convocation, le jeudi 25 février 2021 de 18 h 30 à 20 h 30.

ÉVALUATIONS ÉLECTRONIQUES DE L'IB

Ces évaluations se dérouleront du 11 au 21 mai 2021.

ÉVALUATION DU PROJET PERSONNEL

Le projet personnel fera l'objet à la 1^{re} étape de commentaires qui permettront de vous informer sur le cheminement de votre enfant. L'évaluation selon les critères de l'IB sera réalisée après la remise du 24 février 2021 et elle sera communiquée lors du bulletin de la 3^e étape.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence *Exercer son jugement critique* fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant



Marie-Josée Tétréault
Directrice d'établissement