

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année solaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 9 octobre 2020.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 18 novembre 2020. Ce bulletin couvrira la période du 1^{er} septembre au 6 novembre 2020 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 17 février 2021. Ce bulletin couvrira la période du 9 novembre 2020 au 5 février 2021 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 29 juin 2021. Il couvrira la période du 8 février au 23 juin 2021 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

BULLETIN IB

Le bulletin sera disponible vers le 28 juin 2021.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape
Français							
Lire (40 %)	Examens de compréhension	x		x		x	
	Examens et/ou travaux sur le roman	x	x	x	x	x	x
Écrire (40 %)	Productions écrites			x		x	
	Ateliers d'écriture			x		x	
	Travaux et tests sur notions grammaticales			x		x	x
	Épreuve obligatoire du MEQ						x
Communiquer oralement (20 %)	Présentations orales			x		x	
Enrichissement (100 %)	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 ^e étape.						
Espagnol (100%)							
Interagir en espagnol (45%)	Interaction	x		x		x	
	Présentation orale						x
Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	Compréhensions auditives et dictées				x		x
	Compréhensions écrites				x		x
Produire des textes (20 %)	Test grammaire/vocabulaire		x				
	Examen écrit 1				x		
	Examen écrit 2						x

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape
Anglais							
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Discussion : groupes, projets, opinions	x	x	x	x	x	x
	Présentation active	x		x	x	x	x
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	Roman <i>Holes</i>			x	x	x	x
	Textes courts et variés / Examen et évaluation	x	x	x	x	x	x
Écrire des textes (30 %)	Productions écrites / Examen et évaluation			x	x	x	x
Enrichissement (100 %)	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 ^e étape						
Mathématique							
Résoudre une situation problème (30 %)	Évaluation sommative			x		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluation sommative	x	x	x	x	x	x
Science et technologie							
Pratique (40 %)	Laboratoires et projets	x	x	x	x	x	x
Théorie (60 %)	Tests			x		x	
	Examens		x		x		x
Éducation physique et à la santé*							
100 %	Observation en situation de jeu			x	x	x	x
	Prestations individuelles et collectives			x	x	x	x
	Engagement personnel dans un mode de vie sain et actif			x	x	x	x
Éthique et culture religieuse*							
100 %	Texte argumentatif et examen sommatif - Éthique et pensée critique - Valeurs et estime de soi			x			
	Recherche Exposé oral Examen sommatif - Les grandes religions (symboles et représentations du monde)			x		x	
	Débat et examen sommatif - La justice et l'ordre social					x	
Histoire et éducation à la citoyenneté							
100 %	Examens sommatifs		x		x	x	
	Divers travaux de recherche en équipe et individuels :						
	- Humanisme (Oral/personnage renaissance)	x					
	- Roman historique			x			
	- Bande-annonce					x	

		- Jeu de société						x	
		- Projet colonisation						x	
		Examen-école de fin d'année – Exemption possible si 90% et plus au sommaire annuel							x
Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %			
		Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape	Cours d'étape	Fin d'étape		
Géographie									
100 %		Mini-tests	x		x			x	
		Examen sommatif après chaque module		x	x	x		x	x
		Projet en lien avec le territoire à l'étude			x			x	
		Examen-école de fin d'année – Exemption possible si 90 % et plus au sommaire annuel							x
Art dramatique									
100 %	70 %	Travaux individuels et collectifs en création	x	x	x	x		x	x
		Travaux individuels et collectifs en interprétation			x	x		x	
	30 %	Appréciation d'œuvres en art dramatique			x			x	
Arts plastiques									
100 %	70 %	Réalisation de projets de création sur des thèmes variés en 2 et 3 dimensions.		x		x			x
	30 %	Appréciation d'œuvres d'art sous forme orale et écrite individuelle				x			x
Musique									
100 %	30 %	Appréciation musicale	x	x	x	x		x	x
	70 %	Jeu instrumental				x		x	x
		Création musicale		x	x	x		x	x
Apprentissage par le service									
		Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit à la 3 ^e étape.							

* Veuillez noter que pour l'éducation physique et à la santé et éthique et culture religieuse, aucun résultat ne sera transmis au 1^{er} bulletin. Les traces de la progression des élèves de la 1^{ère} étape seront également considérées dans le jugement de la 2^e étape. L'objectif visé par cette mesure est d'éviter de placer les élèves constamment en situation d'évaluation, dès le début de l'année, dans ces deux matières considérant le fait qu'ils n'ont que 2 périodes par cycle de 9 jours. Les enseignants vont, par contre, communiquer avec les parents de tout élève en difficulté ou en situation d'échec.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail MOZAIK, etc.

Veuillez noter que si la situation le permet, vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 26 novembre 2020 de 18 h 30 à 21 h 30, et une autre soirée suite à la parution du 2^e bulletin, sur convocation, le jeudi 25 février 2021 de 18 h 30 à 20 h 30.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence *Travailler en équipe* fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Marie-Josée Tétreault
Directrice d'établissement