

# Le Scribe<sup>©</sup>

Le bulletin de liaison de l'École d'éducation internationale

## Nouvelles directives du ministère de l'Éducation (MEQ)

Vous devez avoir reçu « l'Info-parents » du Centre de services scolaire, voici maintenant les précisions pour notre école. Vous pouvez également cliquer [ICI](#) pour récupérer les directives du MEQ.

### Enseignement à distance

Dès le 8 octobre, les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire recevront leur enseignement à distance un jour sur deux. Les cours seront donnés conformément à l'horaire quotidien habituel, selon le calendrier suivant :

		<b>Mercredi 7 octobre</b> <b>Jour 7</b> Présentiel 4 <sup>e</sup> secondaire Présentiel 5 <sup>e</sup> secondaire	<b>Jeudi 8 octobre</b> <b>Jour 8</b> Présentiel 4 <sup>e</sup> secondaire À distance 5 <sup>e</sup> secondaire	<b>Vendredi 9 octobre</b> <b>Jour 9</b> Présentiel 5 <sup>e</sup> secondaire À distance 4 <sup>e</sup> secondaire
<b>Lundi 12 octobre</b> <b>congé</b>	<b>Mardi 13 octobre</b> <b>Jour 1</b> Présentiel 4 <sup>e</sup> secondaire À distance 5 <sup>e</sup> secondaire	<b>Mercredi 14 octobre</b> <b>Jour 2</b> Présentiel 5 <sup>e</sup> secondaire À distance 4 <sup>e</sup> secondaire	<b>Jeudi 15 octobre</b> <b>Jour 3</b> Présentiel 4 <sup>e</sup> secondaire À distance 5 <sup>e</sup> secondaire	<b>Vendredi 16 octobre</b> <b>Jour 4</b> Présentiel 5 <sup>e</sup> secondaire À distance 4 <sup>e</sup> secondaire
<b>Lundi 19 octobre</b> <b>Jour 5</b> Présentiel 4 <sup>e</sup> secondaire À distance 5 <sup>e</sup> secondaire	<b>Mardi 20 octobre</b> <b>Jour 6</b> Présentiel 5 <sup>e</sup> secondaire À distance 4 <sup>e</sup> secondaire	<b>Mercredi 21 octobre</b> <b>Jour 7</b> Présentiel 4 <sup>e</sup> secondaire À distance 5 <sup>e</sup> secondaire	<b>Jeudi 22 octobre</b> <b>Jour 8</b> Présentiel 5 <sup>e</sup> secondaire À distance 4 <sup>e</sup> secondaire	<b>Vendredi 23 octobre</b> <b>Journée pédagogique</b>
<b>Lundi 26 octobre</b> <b>Jour 9</b> Présentiel 4 <sup>e</sup> secondaire À distance 5 <sup>e</sup> secondaire	<b>Mardi 27 octobre</b> <b>Jour 1</b> Présentiel 5 <sup>e</sup> secondaire À distance 4 <sup>e</sup> secondaire	<b>Mercredi 28 octobre</b> <b>Jour 2</b> Présentiel 4 <sup>e</sup> secondaire À distance 5 <sup>e</sup> secondaire		

### Couvre-visage

Le port du couvre-visage sera maintenant **obligatoire en tout temps** pour les élèves, dans l'école et sur le terrain de l'école. Les élèves pourront le retirer seulement dans certaines situations précises dont vous trouverez l'énumération dans [la lettre du ministre](#).



## Présence policière

Nous avons été informés qu'il y aura une présence accrue des policiers sur le terrain de l'école pour sensibiliser les jeunes et les inviter à se disperser lorsque nécessaire.

## Activités parascolaires

Comme on vous l'a déjà annoncé la semaine dernière par courriel, le début des activités parascolaires est reporté à plus tard.

## Transport scolaire

Il y a déjà des places assignées dans les autobus, mais les conducteurs ont de la difficulté à faire respecter ces places. Des avis disciplinaires pourraient être remis, entraînant des sanctions lors de récidives.

## Cafétéria

Pour le moment les élèves pourront continuer d'aller à la cafétéria par niveau, une fois par semaine. Toutefois, ils devront rester assis aux tables qui leur sont assignées, comme c'est le cas depuis le début de l'année.

De plus, en raison du passage de notre région en alerte rouge et de la fermeture des restaurants environnants, la cafétéria de l'école est davantage sollicitée. Pour que l'expérience de votre enfant soit des plus agréables et que nous poursuivions notre effort collectif à diminuer le risque de propagation, nous recommandons que vous commandiez les repas de vos enfants en ligne en cliquant sur ce lien suivant [ALGATOM](#).

## Ordinateur portable

Tous les élèves de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire, dont les parents avaient demandé un portable en début d'année scolaire, recevront un ordinateur, avant jeudi le 8 octobre. Dès ce soir, les parents concernés devront signer le formulaire de prêt que leur enfant leur apportera. Nous remettrons le portable à l'élève **à la réception du formulaire signé** au secrétariat de niveau au local : A-255.

*Nous avons besoin de l'appui des parents pour faire en sorte que notre milieu reste sain et sécuritaire, pour tous nos élèves et notre personnel. Nous vous remercions d'avance de votre collaboration.*

## Report de la vaccination des 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire

Voici le message que nous avons reçu du CISSS de la Montérégie-Est :

« En raison de la 2<sup>e</sup> vague de la pandémie de COVID-19 qui touche présentement la Montérégie et tout le Québec, les activités de vaccination prévues à l'automne 2020 dans l'école de votre enfant seront reportées en 2021. Les dates seront déterminées en fonction de l'évolution de la pandémie. Soyez assurés que dès que la situation nous le permettra, nous mettrons en place les mesures pour rattraper cette vaccination.

## Normes et modalités

Les résumés des normes et modalités 2020-2021 pour tous les niveaux sont maintenant disponibles sur la page web de notre école ([eei.csp.qc.ca](http://eei.csp.qc.ca)) sous la rubrique « Les incontournables ». Dans ces documents, vous retrouverez les dates des communications officielles pour les bulletins ainsi que des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire.



Chers parents et élèves,

Cette année exceptionnelle est empreinte de rebondissements et de défis. Nous savons que les enseignants, les membres du personnel non enseignant et les membres de la direction de l'école mettent tout en œuvre pour continuer à offrir un enseignement de qualité à nos élèves, pour les accompagner à évoluer et à devenir de futurs décideurs.

En ces temps de pandémie, nous avons grandement besoin de votre appui pour assurer la pérennité des activités et des services que l'EEL offre aux enfants et pour lesquels la Fondation de l'École d'éducation internationale lui offre son soutien.

Cette année, nous n'avons pas eu l'occasion de vous rencontrer lors de la journée d'accueil. Dans les années passées, cette activité nous permettait d'amasser environ \$10,000. Cet argent nous permettait de mettre en place des projets qui favorisaient les apprentissages et l'épanouissement des élèves.

Aidez-nous à atteindre notre objectif :



**OBJECTIF** Notre objectif est d'amasser \$50,000.

**Dons en ligne:** vous pouvez effectuer vos dons via notre site [www.feei.ca](http://www.feei.ca) Votre appui financier est important et contribuera au rayonnement de notre école.

**Bô Sapin :** Cette activité vous permet d'acheter votre sapin, votre couronne ou une guirlande de Noël. Les commandes se passent via internet, et ce, dans le confort de votre foyer. Informations à venir.



**VOUS POUVEZ FAIRE UNE DIFFÉRENCE dans le quotidien de vos enfants.** Ce sont eux qui bénéficient de TOUS vos dons. Votre implication fait toute la différence ! Appuyons nos jeunes à être fiers de leur école ! Nous afficherons un thermomètre qui nous permettra de voir l'évolution de nos dons.

Don individuel	Fonds à la FEEI
\$0 par élève	\$0
\$25 par élève	\$31,000
\$50 par élève	\$63,000
\$75 par élève	\$94,000
\$100 par élève	\$125,000

Avec une contribution de \$20 par parent, nous pourrions amasser près de \$25,000 pour la Fondation



**SAVIEZ-VOUS QUE**

1. la **mission** de la FEEI est de promouvoir la poursuite de l'excellence et de favoriser le rayonnement de l'école.
2. Son **objectif** est d'appuyer l'école dans son projet pédagogique. La fondation alloue des fonds qui contribuent à offrir un milieu favorable à l'apprentissage. (arts, loisirs, culture, sports) Elle vise aussi à doter l'école des équipements nécessaires au développement des élèves.
3. L'EEL se classe au premier rang du palmarès des écoles publiques.
4. L'EEL réussit à attirer les meilleurs talents, mais ne peut malheureusement pas offrir les conditions d'apprentissage optimal dû à un manque de financement.

5. Depuis les nouvelles règles sur la gratuité scolaire, l'école a perdu du financement. Elle se voit défavorisée par rapport aux écoles privées. L'EEL a donc dû déboursier :
  - a. Plusieurs milliers de dollars pour assurer les mesures sanitaires à l'école
  - b. Des instruments de musique qui sont mis en quarantaine (désuétude, réparation)
  - c. Des locaux ont dû être réaménagés et certains accès ont dû être fermés, ce qui limite les services à nos élèves.
  - d. Une bibliothèque qui n'est plus disponible pour nos élèves à cause de la pandémie.
6. Le revenu moyen des parents des élèves de l'EEL est similaire aux revenus de parents dont enfants fréquentent les écoles privées sur la Rive-Sud. (source ministère de l'Éducation)



**IMPLICATION :** Nous sommes présentement à la recherche d'un(e) :

- Directeur (trice) des communications
- Directeur (trice) marketing
- Vous pouvez nous écrire au [www.feeli.ca](http://www.feeli.ca) pour nous faire part de votre intérêt.



### **PROJETS PÉDAGOGIQUES financés par la Fondation**

- |           |  |
|-----------|--|
| 2019-2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bourses de \$5,500 de la FEEL qui souligne l'excellence et la persévérance</li> <li>• Achat d'uniformes et d'équipements sportifs pour \$4,500 dont \$6,131 qui n'a pas été accordé</li> <li>• Achat de chandails d'équipes pour la ligue d'improvisation \$225</li> <li>• Subvention des conférences de la semaine interculturelle \$3,550</li> <li>• Financement de \$953 du spectacle d'intégration en 2019 pour les secondaires I</li> <li>• Championnats de mathématiques \$720</li> <li>• Réparation d'instruments de musique pour \$400 en 2019-2020</li> <li>• Modernisation de la régie de l'auditorium en 2019-2020 pour \$3,800</li> </ul> |
| 2016-2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel de laboratoire en 2018 (microscopes, plaques chauffantes, etc.) au montant de \$5,900</li> <li>• Renouvellement de la salle multimédia en 2016-2017, un projet de plus de \$63,000</li> </ul>  |
| FAIT      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En 2018, l'école a dû déboursier \$10,000 pour des cadenas</li> <li>• En 2019, il aurait fallu investir \$15,000 pour les sciences et \$15,000 pour les arts pour revenir à la qualité des apprentissages qui existait avant la réforme de 2019.</li> </ul>   |

## LES CONTEXTES MONDIAUX DU PEI

Les élèves apprennent mieux lorsque leurs expériences d'apprentissages sont réalisées en contexte et qu'elles ont un lien avec leur vie ou avec le monde qu'ils connaissent. C'est pourquoi les contextes d'apprentissage du PEI sont choisis parmi les contextes mondiaux en vue d'encourager la sensibilité internationale et l'engagement mondial. Les enseignants planifient des situations d'apprentissages en lien avec les six contextes suivants :



Identités et relations

Orientation dans l'espace et le temps



Expression personnelle et culturelle

Mondialisation et durabilité



Innovation scientifique et technique

Équité et développement



De cette manière, on s'assure que les apprentissages sont riches de sens et les élèves se sentent généralement plus impliqués.<sup>1</sup> Afin de mieux connaître ces différents contextes, vous pouvez consulter la page 7 de l'agenda de votre enfant.

<sup>1</sup> IB, Le programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique, Royaume-Uni | Organisation du Baccalauréat International, septembre 2017, p.20-21