

13 mai 2020

Le scribe



Le bulletin de l'@!son de l'École d'éducation internationale



Voici notre Scribe édition spéciale.

Chers parents,

Comme vous le savez déjà, le gouvernement du Québec a pris la décision de fermer les écoles secondaires jusqu'à la fin de l'année scolaire actuelle. Voici donc plusieurs informations importantes, que je vous présente en section, afin de rendre le tout plus clair pour la suite des choses.

Matériel scolaire

Nous avons organisé la semaine dernière une opération de récupération du matériel scolaire et des effets personnels de nos élèves. Cette opération s'est magnifiquement bien déroulée et nous remercions chaleureusement tous nos élèves et leurs parents d'avoir si bien respecté les consignes demandées. Nous avons été très heureux de voir tous les élèves. Une opération similaire aura lieu en fin d'année, dans la semaine du 15 juin, afin de récupérer les manuels scolaires, les romans, les portables, etc. prêtés par l'école. Nous vous tiendrons informé.

Apprentissage à distance

Actuellement, l'équipe-école s'affaire à l'organisation de l'enseignement à distance, comme prescrit par le ministre de l'Éducation, Monsieur Jean-François Roberge. C'est un travail complexe que nous compléterons cette semaine, afin que tout soit prêt dès le 19 mai prochain, le lundi 18 mai étant un jour férié. Si ce n'est déjà fait, nous vous invitons à prendre connaissance du document récapitulatif de l'enseignement à distance qui a été élaboré par le MEES que vous trouverez [ICI](#). L'enseignement à distance reste facultatif, mais il est évident que **nous recommandons fortement aux élèves de s'impliquer activement dans cette démarche**. En plus de celles déjà spécifiées par le MEES, vous trouverez [ICI](#) nos attentes.

Les enseignants travaillent actuellement à préparer des capsules éducatives que les élèves pourront visionner, au moment qu'ils jugeront opportun durant la semaine. Ainsi, ceux qui agissent actuellement comme bénévoles, ceux qui se sont trouvé un emploi ou ceux qui n'ont qu'un ordinateur pour plusieurs membres de la famille, pourront recevoir l'enseignement des savoirs jugés essentiels, au moment qui leur conviendra, chaque semaine. Vous trouverez aussi une **suggestion** d'horaire quotidien d'un élève à la maison en cliquant [ICI](#).

720, rue Morin McMasterville Québec | Canada J3G 1H1 ☎ 450.467.4222 📠 450.467.6222 📧 educinter@csp.qc.ca



En termes de quantité de travaux et d'heures à investir, nous ne pouvons quantifier le tout puisque chaque élève a un rythme de travail qui diffère des autres, donc cet horaire peut être ajusté au besoin. Cependant, il est clair que **nous nous attendons à ce que chaque élève soit assidu dans son travail et soit impliqué quotidiennement d'ici la fin de l'année.**

Le MEES a identifié cinq matières concernées par l'enseignement à distance: le français, l'anglais, les mathématiques, les sciences et l'histoire. Afin d'éviter que les élèves soient sollicités par plus d'un enseignant à la fois, nous avons établi un horaire dans lequel nous avons réservé du temps le matin pour chaque matière de base. De plus, au moins un autre moment par matière sera offert aux élèves en après-midi. Ce dernier sera principalement utilisé par les enseignants pour répondre aux courriels, clavardage, téléphone via Teams, etc., en temps réel. Les élèves seront informés de ce moment en consultant leur plan de travail hebdomadaire. Vous trouverez cet horaire en cliquant [ICI](#).

Trousses pédagogiques et plans de travail

Vous recevrez, chaque lundi en fin de journée, un plan de travail pour chacune des matières identifiées par le MEES. Il sera inséré au début de la trousse pédagogique. Les enseignants des autres matières pourront aussi fournir un plan de travail ou simplement bonifier les activités offertes dans la trousse du MEES. Les plans de travail comprendront le ou les savoirs jugés essentiels qui seront enseignés du mardi au lundi suivant. Ils comprendront aussi au moins une plage horaire de 45 min de disponibilité des enseignants pour répondre aux questions et soutenir leurs élèves en direct, en plus de l'avant-midi déjà prévu pour cette matière. Ces spécifications se trouveront dans les premières pages des trousse pédagogiques qui vous sont rendues disponibles tous les lundis à 17 h, depuis déjà quelques semaines.

Accompagnement des élèves

L'accompagnement pourra prendre la forme de cours en ligne, de sous-groupes de besoins, de convocations à des rendez-vous convenus entre l'élève et certains enseignants, de capsules, de courtes séances d'échanges, etc. Tel que statué par le MEES, seuls les contenus jugés essentiels seront enseignés d'ici la fin de l'année scolaire. Les nouveaux contenus ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation proprement dite, mais permettront aux enseignants d'offrir de la rétroaction aux élèves. Toutefois, il va de soi **qu'ils seront d'une importance capitale pour la suite du parcours de tous les élèves**. La planification des cours offerts à l'EEI l'an prochain sera ajustée et tiendra compte de ce qui aura pu être enseigné cette année. Pour les élèves de 5^e secondaire, les enseignants vont s'assurer que tous les savoirs essentiels de leur matière auront été vus cette année.

Évaluation

Pour ce qui est de l'évaluation, prenez note que tous les élèves qui étaient en réussite au sommaire des deux premières étapes d'une matière seront automatiquement promus au niveau supérieur. En 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire, la notation de la 3^e étape prendra la forme d'une cote (*réussite, non-réussite* ou *non évalué*). En 4^e et 5^e secondaire, les notes au bulletin final seront par contre chiffrées comme à l'habitude. À ce sujet, nous aurons plus de détails de la part du MEES dans les prochains jours et nous vous tiendrons informé. Les élèves qui éprouvaient des difficultés, quant à eux, pourront bonifier leurs résultats en effectuant les travaux proposés par les enseignants, en fournissant des traces d'apprentissage et en participant activement aux rencontres qui leur seront proposées. Les contenus qui pourront faire l'objet d'une évaluation par l'enseignant et influencer positivement le jugement professionnel de ce dernier sont les savoirs essentiels qui ont été enseignés du début septembre jusqu'au 12 mars inclusivement.



Dans la lettre envoyée par le ministre le 6 mai dernier, il est indiqué qu'un jugement professionnel des enseignants, basé sur les évaluations faites avant la fermeture, devra permettre de préparer les bulletins finaux. Sachez également qu'il est possible de donner l'opportunité à l'élève de présenter de nouvelles preuves d'apprentissage en cas de non-réussite à ce jour.

Bulletin IB

Pour ce qui est du bulletin IB, il sera émis en juin de 1^{re} à 4^e secondaire et à la fin mai pour la 5^e secondaire. L'IB demande aussi aux enseignants d'utiliser les résultats accumulés avant la fermeture des écoles, ainsi que d'utiliser leur jugement professionnel pour donner le résultat le plus représentatif du niveau d'apprentissage de l'élève. Malheureusement, dans certains groupes de matières, l'évaluation sera partielle compte tenu de la situation exceptionnelle.

Plateforme TEAMS de Microsoft Office 365

La grande majorité des cours ou capsules seront donnés via la plateforme TEAMS de Microsoft Office 365 qui est accessible aux élèves avec leur courriel de la commission scolaire et pour laquelle nous avons un soutien technique des ressources informatiques. Toutefois, certains enseignants pourraient aussi utiliser d'autres logiciels. Les élèves en seraient alors informés à l'avance. Nous vous invitons, en cliquant sur le lien ci-contre, à visionner ce court tutoriel qui explique comment se brancher à TEAMS : <https://www.youtube.com/watch?v=WWhPJRYkSkHM&feature=youtu.be> Si le lien ne fonctionne pas, veuillez le copier et le coller dans la barre d'adresse de votre navigateur Internet pour y accéder.

En terminant, nous espérons que toute cette opération puisse se dérouler de la façon la plus optimale possible. Cependant, comme il s'agit d'une toute nouvelle organisation de l'enseignement, nous ne sommes pas à l'abri de petits pépins, notamment d'un point de vue technologique. Au besoin, nous n'hésiterons pas à apporter rapidement des correctifs.

Nous vous remercions sincèrement de votre collaboration et surtout, nous espérons que vous et vos proches vous portez bien.

Marie-Josée Tétreault
Directrice