

Le scribe®

Le bulletin de l'@!SON de l'ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES



Lundi 27 janvier 2020

Mardi 28 janvier 2020

Comme prévu au calendrier scolaire de la Commission scolaire des Patriotes, le **lundi 27 janvier** ainsi que le **mardi 28 janvier 2020** sont des journées pédagogiques, donc, congé pour les élèves.

Rappel – appareil électronique

En cette fin d'étape, prenez note de cette règle du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur et que nous devons appliquer à l'EEI :

Durant la passation d'une épreuve, il est formellement interdit aux élèves d'avoir en leur possession tout appareil électronique (téléphone intelligent, baladeur numérique, montre intelligente, etc.) qui permet la communication, la navigation sur Internet, la traduction de textes, ou la création, l'enregistrement ou la consultation de données. Un élève qui contrevient au règlement doit être expulsé de la salle d'examen et déclaré coupable de tricherie.



Dans notre agenda à la page 26, il est écrit : **En tout temps lors d'un examen, tout appareil électronique est interdit.** Cela inclut les montres intelligentes. Nous tenions à le préciser.

Nous mettons à la disposition des élèves une boîte à l'entrée de chaque classe pour y déposer tout appareil électronique non autorisé. Ils ont également la possibilité de laisser les appareils à leur casier.

De plus, il est défendu de photographier, de filmer ou d'enregistrer sans autorisation des personnes, des documents, etc.



Suivi des absences à l'aide de Mozaïk portail/parents

Chers parents,

C'est avec plaisir que je vous informe qu'à partir du 29 janvier 2020, nous gérerons les absences des élèves à l'aide de la plateforme Mozaïk. Ainsi, vous pourrez visualiser, déclarer et motiver les absences de votre enfant à partir du Portail Parents. Dès que les présences auront été indiquées au dossier de votre enfant, elles seront visibles dans le portail.

Elles seront présentées en ordre antéchronologique. (Les plus récentes en premier.)

Il vous sera aussi possible de déclarer et de motiver une absence ou un retard directement en ligne et l'école en est avisée en temps réel.



Voici la procédure :



Vous devez remplir chacun des champs et les soumettre afin que les informations soient transmises à l'école.

École secondaire 260

Adel

Agenda Absences Devoirs Résultats Finances Dossier Messages Ressources Inscription

Absences prévues

Aviser l'école d'une absence à venir

Absence pour le jour mois

Choisir un type d'absence

Choisir un motif

Expliquer au besoin

Maximum 200 caractères

Soumettre



**** Veuillez noter que vous ne pouvez pas motiver plus d'un jour d'absence à la fois.**

Dans le cas où une absence aurait été déclarée par l'école et non motivée, vous verrez l'écran suivant, vous n'aurez qu'à remplir les champs :

Absences

Absences à motiver

30 août 2016

Matin 08:15 - 11:40

Après-midi 13:15 - 15:15

Choisir un motif

Expliquer au besoin

Maximum 255 caractères

Soumettre

Absences

29 août 2016

Absence

Matière

Période 1

Motif Rendez-vous médical

Absence

Matière

Période 4

Motif Rendez-vous médical



Vous pourrez aussi continuer de motiver les absences de votre enfant par courriel ou par téléphone selon la procédure habituelle (agenda p.22).

Exposition Anne-Frank

Les parents des élèves et le public sont invités à visiter l'exposition sur la vie d'Anne Frank qui se tiendra à la bibliothèque de l'École d'éducation internationale **du 21 janvier au 15 février 2020 selon les horaires de la bibliothèque municipale soit les mardi, jeudi et vendredi de 18h à 21h et samedi de 10h à 14h.** Yan Cheng Le, Félix-Antoine Lévesque, Rosalie Gauthier et Laurannie Charbonneau sont les quatre élèves de 5e secondaire qui, dans le cadre de leur projet personnel sous la supervision de M. Bédard, sont impliqués dans la venue de cette exposition. Ils ont reçu une formation spéciale de Mme Julie Couture, responsable de la Maison Anne Frank, pour devenir des guides officiels.

Cette exposition constituée de 34 panneaux informatifs en provenance de la Maison Anne Frank d'Amsterdam relate la vie de cette jeune fille juive qui s'est cachée dans un grenier avec sa famille pour échapper à la persécution des nazis pendant la Deuxième Guerre mondiale et qui est morte dans les camps d'extermination. C'est l'occasion pour le public de découvrir le destin tragique de cette jeune fille et de réfléchir sur l'antisémitisme, le racisme et l'intolérance dans la société.



Le choix des mathématiques au 2^e cycle du secondaire

La période de choix de cours est parfois source d'inquiétude pour les élèves devant les choix à effectuer. En 3^e secondaire, les élèves doivent choisir entre deux séquences de mathématiques, CST ou SN, qu'ils devront réaliser en 4^e secondaire. CST ? SN ? Mais où sont donc passées les mathématiques 416, 426 et 436 ?

Qu'est-ce qu'une séquence de mathématique !?

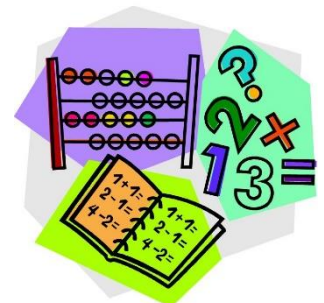
La réforme scolaire de 2000 a donné bien des maux de tête aux parents qui ne savaient plus (et c'est encore bien souvent le cas aujourd'hui...) à quoi font référence les séquences de mathématiques appelées Culture, société et technique (CST) et les mathématiques Sciences naturelles (SN) ?¹

Ces séquences ont été instaurées dans le parcours scolaire des élèves dans le but de répondre davantage au style d'apprentissage de chacun et de faire connaître le rôle et l'utilité des mathématiques dans la société et dans la vie de tous les jours. On ne parle non plus de mathématiques « fortes » ou « ordinaires », mais plutôt de mathématiques adaptées au profil de l'élève.

La séquence Culture, société et technique (CST) aborde des problèmes mathématiques concrets, pratiques et qui permettent de résoudre des problèmes de la vie courante : convertir les proportions d'une recette de 2 à 5 personnes, calculer la superficie d'un plancher afin d'acheter du bois franc, comprendre les fluctuations d'un taux d'intérêt, etc. Elle intéressera particulièrement les élèves ayant des intérêts pour les sciences humaines, les arts, les lettres, etc. De son côté, la séquence Sciences naturelles (SN), s'adresse aux élèves qui préfèrent les situations abstraites, qui ont l'aisance de produire des réponses au-delà des évidences. Elle intéressera davantage les élèves ayant des intérêts pour les programmes d'études scientifiques ou technologiques.

Tous les concepts mathématiques sont abordés dans les deux séquences, mais c'est le pourcentage accordé à chacune des notions et l'emphase mis sur celles-ci qui est différent.

Il est faux de croire que la séquence CST est un chemin plus facile. Un élève désirant étudier en design d'intérieur aura davantage besoin de connaissances en géométrie et de lecture de plans entre autres. C'est donc un chemin adapté à son futur parcours professionnel.



S'ouvrir toutes les portes

Un élève indécis, mais qui a de l'intérêt pour les mathématiques et les sciences choisira aisément les mathématiques SN et ce choix lui donnera accès à davantage de programmes au collégial.

Par contre, lorsque cette séquence ne correspond pas au style d'apprentissage et à la personnalité de l'élève, il arrive que la motivation et la frustration se mettent de la partie. Aussi, les résultats peuvent être décevants, voire en échecs.

Par conséquent, quelles portes ouvre-t-elle ? Étant donné, que les résultats de la 4^e et de la 5^e secondaire sont pris en compte dans l'admission au collégial, un résultat faible aura un impact sur la moyenne générale de l'élève, condition

¹ Une troisième séquence nommée Technico-sciences (TS) est offerte au Québec. C'est le cas dans quelques écoles de la CSP.



importante dans certains programmes contingentés au cégep, comme : Techniques policières, Animation 3D et synthèses d'image, etc.

Le choix des mathématiques en 3e secondaire peut sembler lourd de conséquences, mais il ne faut pas oublier qu'un élève ayant choisi les mathématiques CST et qui découvre un grand intérêt pour un programme d'étude qui exige SN a la possibilité de faire une passerelle CST vers SN dans le cadre des cours d'été offerts par la CSP. Il est aussi possible d'entrer au cégep dans le programme Tremplin DEC – préalables manquant et ainsi compléter le ou les préalables nécessaires à son admission, tout en étant dans un établissement collégial et en réalisant des cours de la formation générale (français, anglais, philosophie et éducation physique).

Prenez le temps de regarder avec votre enfant ses intérêts, ses aptitudes et ses aspirations. Questionnez-le sur ce qu'il aime dans les mathématiques. Pour vous aider dans l'accompagnement de votre enfant, vous pouvez utiliser le guide « Tout ce que tu dois savoir pour faire ton choix de cours en mathématique », de même que le site Internet <https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/> produit par l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec.

Enfin, il est naturel qu'un jeune de 3e secondaire ne sache pas encore définir un choix de métier, d'études ou un secteur d'emploi. Il ne faut pas s'inquiéter outre mesure. L'orientation est un processus qui varie dans le temps d'une personne à l'autre. Le choix d'une carrière se construit pas à pas, au fil de l'appropriation de sa propre connaissance de soi et de ses expériences.

- Corine Desgagné, c.o

Journée blanche

Le mardi 4 février, pour tous les élèves inscrits, aura lieu La JOURNÉE BLANCHE

Prévoir un repas froid et des vêtements en conséquence de la température annoncée.

** N'oubliez pas ! C'est une journée d'école. Si votre enfant ne participe pas, **vous devez motiver son absence...** peut-être dans Mozaïk ? 😊

Bonne journée de plein air à tous !



Rappel des activités et de l'horaire :

Destination	Départ de l'EEI	Retour à l'EEI
Super glissades Saint-Jean-de-Matha, patinage, raquette et ski de fond	8 h 15	17 h 00
Ski Bromont	8 h 30	16 h 30
Ski Sutton	8 h 00	16 h 30
Ski St-Bruno	9 h 35	15 h 30
Parc national du Mont-Saint-Bruno	9 h 35	15 h 30
Imax et patinage libre	9 h 45	15 h 30
Pourvoirie Courchesne	9 h 35	16 h
Activités libres à l'école	9 h 35	16 h

t:\4. beloeil\eei\echanges_admin\echange_sec_g\mes documents\scribe\2019-2020\scribe_février_2020.docx

720, rue Morin McMasterville Québec | Canada J3G 1H1 ☎ 450.467.4222 📠 450.467.6222 📧 educinter@csp.qc.ca