

Voici des renseignements concernant les communications officielles que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vers le 11 octobre 2019.

PREMIER BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 19 novembre 2019. Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre au 8 novembre 2019 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

DEUXIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible sur le portail vers le 19 février 2020. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

TROISIÈME BULLETIN

Le bulletin sera disponible vers le 29 juin 2020. Il couvrira la période du 10 février au 23 juin 2020 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

BULLETIN IB

Le bulletin sera disponible vers le 26 juin 2020.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %	
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape
Français							
Lire (40 %)	Compréhension de texte	x		x		x	x
	Travaux romans	x		x			
Écrire (40 %)	Tests de grammaire	x		x			
	Travaux romans	x		x			
	Productions	x		x		x	x
Communiquer oralement (20 %)	Débat						x
	Mise en scène d'un conte			x			
Enrichissement (100 %)	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 ^e étape.						
Anglais							
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Discussions variées en classe, participation active, examen de fin d'année, présentations formelles et informelles (mise en scène)	x		x		x	
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	Textes variés sur des thèmes abordés en classe, lecture d'un article. Lecture d'un roman et activité connexe. Examen de fin d'année	x	x	x	x	x	x
Écrire des textes (30 %)	Textes variés. Production d'un grand éventail de formes (biographie, courriel, paragraphe, texte argumentatif, article de journal, histoire narrative)	x		x		x	
Enrichissement (100 %)	Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits à la 3 ^e étape.						

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %		
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	
Espagnol								
Comprendre des textes (30 %)	Compréhension de textes			x		x		
Produire des textes (30 %)	Dictées et productions écrites					x		
	Examen d'étape		x				x	
Interagir (40 %)	Dialogues	x		x		x		
	Présentations			x				
Mathématique								
Résoudre une situation problème (30 %)	Situation d'apprentissage et d'évaluation			x	x	x	x	
	Projet					x		
	Examen final Commission scolaire						x	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examens de chapitres	x	x	x	x	x	x	
	Examen final Commission scolaire						x	
Science et technologie								
Pratique (40 %)	Laboratoires		x	x		x		
	Projets	x			x	x		
Théorie (60 %)	Essai	x		x				
	Examens	x	x	x	x	x	x	
	Bilan						x	
Histoire du Québec et du Canada								
100 %	Minitests / ligne du temps	x		x		x		
	Examens de module	x		x		x	x	
	Tâche IB (Premiers occupants) : essai					x		
	Tâche IB (Personnage historique) : conception d'un fichier bibliographique et d'un fichier documentaire			x				
	Tâche IB : L'évolution des idées politiques de 1760 à 1792						x	
Art dramatique								
100 %	70 %	Travaux individuels et collectifs en création	x	x	x	x	x	x
		Travaux individuels et collectifs en interprétation	x	x	x	x	x	x
	30 %	Appréciation d'œuvres en art dramatique				x		x

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Modalités d'évaluation	1 ^{re} étape 20 %		2 ^e étape 20 %		3 ^e étape 60 %		
		En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	En cours d'étape	À la fin de l'étape	En cours d'étape	
Arts plastiques								
100 %	70 %	Réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions		x		x	x	x
	30 %	Appréciation d'une œuvre d'art, sous forme orale et écrite, individuelle et collective				x		x
Musique								
100 %	30 %	Appréciation musicale	x		x			x
	70 %	Jeu instrumental	x	x		x	x	
		Création musicale			x			x
Éducation physique et à la santé								
100 %		Grille d'observation en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements)	x	x	x	x	x	x
		Grille d'observation lors de la pratique d'activités individuelles	x	x	x	x	x	x
		Engagement personnel dans le développement d'un mode de vie sain et actif (résultats, objectifs et plan personnel, analyse des bilans des démarches)	x	x	x	x	x	x
Design								
100 %		Histoire : Personnage historique (faire connaître)					x	x
Apprentissage par le service								
		Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit à la 3 ^e étape.						

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des courriels, le portail MOZAIK, etc.

Veillez noter que vous pourrez rencontrer les enseignants le jeudi 21 novembre 2019 de 18 h 30 à 21 h 30, et une autre soirée suite à la parution du 2^e bulletin, sur convocation, le jeudi 27 février 2020 de 18 h 30 à 20 h 30.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence *Organiser son travail* fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Marie-Josée Tétreault
Directrice d'établissement