



**2021-2022 | 1<sup>re</sup> SECONDAIRE**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS**  
**D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**  
 EN TENANT COMPTE DES MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE  
 Septembre 2021

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 17 novembre 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 1<sup>er</sup> septembre 2021 au 21 janvier 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 40 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 26 janvier 2022</li> </ul>
<b>Deuxième communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 20 avril 2022</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 janvier au 23 juin 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 30 juin 2022</li> </ul>
<b>Bulletin IB</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2022</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition de connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse du roman, examen de lecture</li> <li>• Compréhension de texte</li> <li>• Contrôles, dictées</li> <li>• Production écrite</li> <li>• Exposé, discussion ou tâche d'écoute</li> </ul>	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
	<b>Enrichissement</b> Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au dernier bulletin.			x
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> <li>• Examens</li> </ul>	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion en groupe</li> <li>• Participation active</li> <li>• Analyse du roman et examen de lecture</li> <li>• Compréhension de texte</li> <li>• Contrôle des connaissances</li> <li>• Textes écrits en classe</li> <li>• Examen de production</li> </ul>	Communiquer oralement (40%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x
		Écrire des textes (30%)	x	x
	<b>Enrichissement</b> Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au dernier bulletin			

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratique du dialogue</li> <li>Analyse de situations éthiques</li> <li>Réflexion éthique / projet de recherche</li> <li>Examens</li> </ul>	Réfléchir sur des questions éthiques		x
		Manifester une compréhension du phénomène religieux	x	x
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapports de laboratoire/projets</li> <li>Tests, examens, essai</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examens mi-module</li> <li>Examens sommatifs</li> <li>Travaux de recherches</li> <li>Cartes géographiques (Atlas)</li> </ul>		x	x
		Examen-école de fin d'année – Exemption possible si 90 % et plus au sommaire annuel		x
Histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examens sommatifs</li> <li>Divers travaux de recherche (équipe et individuel)</li> </ul>		x	x
		Examen-école de fin d'année – Exemption possible si 90 % et plus au sommaire annuel		x
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions</li> <li>Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction</li> </ul>	Création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)		x
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux d'équipe en création et en interprétation</li> <li>Appréciation d'œuvre en art dramatique</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)		x
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu instrumental</li> <li>Création musicale</li> <li>Appréciation musicale</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)	x	x
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements)</li> <li>Grille d'observation lors de la pratique d'activités individuelles</li> <li>Engagement dans le développement d'un mode de vie sain et actif (carnet sportif, objectifs et plan personnels, analyse des résultats)</li> </ul>		x	x
Apprentissage par le service	Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au dernier bulletin.			x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAIK-PORTAIL, etc.

### Commentaires sur une compétence non disciplinaire

La compétence « **Savoir communiquer** » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits à chacune des étapes du bulletin scolaire.

### Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues le 25 novembre 2021 et le jeudi 10 février 2022.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.



Nancy Sirois, directrice d'établissement



Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 17 novembre 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 1<sup>er</sup> septembre 2021 au 21 janvier 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 40 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 26 janvier 2022</li> </ul>
<b>Deuxième communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 20 avril 2022</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 janvier au 23 juin 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 30 juin 2022</li> </ul>
<b>Bulletin IB</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2022</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition de connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens de compréhension</li> <li>• Examens et/ou travaux sur le roman</li> <li>• Productions écrites</li> <li>• Ateliers d'écriture</li> <li>• Travaux et tests sur notions grammaticales</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Épreuve obligatoire du MEQ en écriture (10% de l'année) 18 mai 2022</li> </ul>	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
	<b>Enrichissement</b> Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au dernier bulletin.			x
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion : groupes, projets, opinions</li> <li>• Présentation active</li> <li>• Roman <i>Holes</i></li> <li>• Textes courts et variés / Examen et évaluation</li> <li>• Productions écrites / Examen et évaluation</li> </ul>	Communiquer oralement (40%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x
		Écrire des textes (30%)	x	x
	<b>Enrichissement</b> Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au dernier bulletin			x
Espagnol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaction</li> <li>• Présentation orale</li> <li>• Compréhensions auditives et dictées</li> <li>• Compréhensions écrites</li> <li>• Test grammaire/vocabulaire</li> <li>• 2 Examens écrits</li> </ul>	Interagir en espagnol (45%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	x
		Produire des textes (20%)	x	x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux de recherche</li> <li>Textes argumentatifs et débats</li> <li>Évaluations sommatives</li> </ul>	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	x	x
		Manifester une compréhension du phénomène religieux (50%)	x	x
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations sommatives</li> </ul>	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve obligatoire du CSSP (C1 et C2) (10 % de l'année)</li> </ul>			x
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires et projets</li> <li>Tests</li> <li>Examens</li> </ul>	Pratique (40%)	x	x
		Théorie (60%)	x	x
Géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minitests</li> <li>Examen sommatif après chaque module</li> <li>Projet en lien avec le territoire à l'étude</li> </ul>		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen-école de fin d'année – Exemption possible si 90 % et plus au sommaire annuel</li> </ul>			x
Histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examens sommatifs</li> <li>Divers travaux de recherche en équipe et individuels :</li> </ul>		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen-école de fin d'année – Exemption possible si 90 % et plus au sommaire annuel</li> </ul>			
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de projets de création sur des thèmes variés en 2 et 3 dimensions.</li> <li>Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction</li> </ul>	Création (70%)	x	x
		Appréciation (30%)		x
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux individuels et collectifs en création</li> <li>Travaux individuels et collectifs en interprétation</li> <li>Appréciation d'œuvre en art dramatique</li> </ul>	Interprétation et création (70%)	x	x
		Appréciation (30%)	x	x
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu instrumental</li> <li>Création musicale</li> <li>Appréciation musicale</li> </ul>	Interprétation et création (70%)	x	x
		Appréciation (30%)	x	x
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation en situation de jeu</li> <li>Prestations individuelles et collectives</li> <li>Engagement personnel dans un mode de vie sain et actif</li> </ul>		x	x
Apprentissage par le service	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au dernier bulletin.</li> </ul>			x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAIK-PORTAIL, etc.

### Commentaires sur une compétence non disciplinaire

La compétence « [Travailler en équipe](#) » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits à chacune des étapes du bulletin scolaire.

### Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues le jeudi 25 novembre 2021 et le jeudi 10 février 2022.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.



Nancy Siros, directrice d'établissement



**2021-2022 | 3<sup>e</sup> SECONDAIRE**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS**  
**D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**  
 EN TENANT COMPTE DES MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE  
 Septembre 2021

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 17 novembre 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 1<sup>er</sup> septembre 2021 au 21 janvier 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 40 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 26 janvier 2022</li> </ul>
<b>Deuxième communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 20 avril 2022</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 janvier au 23 juin 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 30 juin 2022</li> </ul>
<b>Bulletin IB</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2022</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition de connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de texte</li> <li>• Travaux romans</li> <li>• Tests de grammaire</li> <li>• Productions</li> <li>• Débat</li> <li>• Écoute et mise en scène d'un conte</li> </ul>	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
	<b>Enrichissement</b> Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au dernier bulletin.			x
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>• Projet</li> <li>• Examens de chapitres</li> <li>• Examens finaux</li> </ul>	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions variées en classe, participation active, présentations formelles et informelles, communication avec les pairs</li> <li>• Textes variés sur des thèmes abordés en classe, lecture de deux romans et activités connexes.</li> <li>• Production sous un grand éventail de formes (biographie, paragraphe, texte, article de journal, opinion, analyse littéraire, narration)</li> </ul>	Communiquer oralement (40%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x
		Écrire des textes (30%)	x	x
	<b>Enrichissement</b> Il n'y a pas de code de cours. Des commentaires seront inscrits au dernier bulletin			x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Espagnol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogues</li> <li>Présentations</li> <li>Compréhension de textes</li> <li>Dictées et productions écrites</li> <li>Examen d'étape</li> </ul>	Interagir en espagnol (40%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	x	x
		Produire des textes (30 %)	x	x
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires</li> <li>Projets</li> <li>Essai</li> <li>Examens</li> <li>Bilan</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Histoire du Québec et du Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minitests / cartes</li> <li>Examens de module</li> </ul>		x	x
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de projets de création sur des thèmes variés, en 2 et 3 dimensions</li> <li>Appréciation d'une œuvre d'art sous forme de rédaction</li> </ul>	Création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)		x
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux individuels et collectifs en interprétation et en création</li> <li>Appréciation d'œuvres en art dramatique</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)		x
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu instrumental</li> <li>Création musicale</li> <li>Appréciation musicale</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)	x	x
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation en situation de jeu ou en équipe (lors de la création d'enchaînement de mouvements)</li> <li>Grille d'observation lors de la pratique d'activités individuelles</li> <li>Engagement personnel dans le développement d'un mode de vie sain et actif (résultats, objectifs et plan personnel, analyse des bilans des démarches)</li> </ul>		x	x
Design	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets en Histoire et en Anglais</li> </ul>		x	x
Apprentissage par le service	Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au dernier bulletin.			x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAIK-PORTAIL, etc.

### Commentaires sur une compétence non disciplinaire

La compétence « [Organiser son travail](#) » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits à chacune des étapes du bulletin scolaire.

### Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues le jeudi 25 novembre 2021 et le jeudi 10 février 2022.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.



Nancy Sirois, directrice d'établissement



**2021-2022 | 4<sup>e</sup> SECONDAIRE**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS**  
**D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**  
 EN TENANT COMPTE DES MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE  
 Septembre 2021

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 17 novembre 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 1<sup>er</sup> septembre 2021 au 21 janvier 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 40 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 26 janvier 2022</li> </ul>
<b>Deuxième communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 20 avril 2022</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 janvier au 23 juin 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 30 juin 2022</li> </ul>
<b>Bulletin IB</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 29 juin 2022</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition de connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de textes</li> <li>• Examens et travaux sur les romans</li> <li>• Productions écrites</li> <li>• Ateliers d'écriture, examens et travaux</li> <li>• Groupes de discussions sur les romans et sur les textes</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Compréhension de l'écoute</li> </ul>	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
	<b>Enrichissement</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de textes</li> <li>• Travaux et/ou examens</li> <li>• Analyse littéraire</li> </ul>		x	x
Anglais enrichi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active</li> <li>• Partages/discussions en classe, travail d'équipe. Présentations orales</li> <li>• Répondre aux questions à partir d'une variété de textes</li> <li>• Réinvestir la compréhension</li> <li>• Romans</li> <li>• Production de textes argumentatifs, d'opinions et narratifs</li> <li>• Articles d'actualité (analyses, interprétation de textes au second degré)</li> <li>• Production de textes et interactions à partir de sujets complexes. Messages d'intérêts publics</li> </ul>	Interagir oralement (34%)	x	x
		Réinvestir sa compréhension (33%)	x	x
		Écrire et produire des textes (33%)	x	x
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation d'écoute</li> <li>• Travaux réalisés en classe</li> <li>• Recherches, exposés oraux et débats (productions orales)</li> <li>• Textes argumentatifs et textes explicatifs / Examens</li> </ul>	Réfléchir sur des questions éthiques	x	x
		Manifester une compréhension du phénomène religieux		x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Mathématique SN et CST	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations</li> <li>Bilan épreuve</li> <li>Évaluations après chaque chapitre</li> <li>Épreuve obligatoire du MEQ (20% de l'année) 15 juin 2022 (SN) et 20 juin 2022 (CST)</li> </ul>	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires et projets</li> <li>Examens et travaux</li> <li>Épreuve obligatoire du MEQ (20% de l'année) 17 juin 2022</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Science et technologie de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires et projets</li> <li>Examen et travaux</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations en situation de jeu</li> <li>Prestations (individuelle et collective)</li> <li>Démarche de planification, de réalisation et d'analyse de programme d'entraînement</li> </ul>		x	x
Histoire du Québec et du Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dossier électoral</li> <li>Examen sommatif</li> <li>Travaux d'ordre chronologique</li> <li>Projet « Éphéméride » sur les archives de La Presse</li> <li>Analyse de l'actualité (via caricatures et articles)</li> <li>Épreuve d'appoint facultative du MEQ (20% de l'année) 13 juin 2022</li> </ul>		x	x
	<b>Enrichissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen sommatif</li> <li>Travaux</li> </ul>		x	x
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de projets de création sur des thèmes variés en 2 et 3 dimensions.</li> <li>Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction</li> </ul>	Création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)		x
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail individuel et collectif en création et en interprétation</li> <li>Appréciation d'œuvre en art dramatique</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)		x
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu instrumental</li> <li>Création musicale</li> <li>Appréciation musicale</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)	x	x
Apprentissage par le service	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au dernier bulletin.</li> </ul>			x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAÏK-PORTAIL, etc.

### Commentaires sur une compétence non disciplinaire

La compétence « [Exercer son jugement critique](#) » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits à chacune des étapes du bulletin scolaire.

### Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues le jeudi 25 novembre 2021 et le jeudi 10 février 2022.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.



Nancy Sirois, directrice d'établissement





**2021-2022 | 5<sup>e</sup> SECONDAIRE**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS**  
**D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**  
 EN TENANT COMPTE DES MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE  
 Septembre 2021

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 17 novembre 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 1<sup>er</sup> septembre 2021 au 21 janvier 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 40 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 26 janvier 2022</li> </ul>
<b>Deuxième communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 20 avril 2022</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 janvier au 23 juin 2022</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 30 juin 2022</li> </ul>
<b>Bulletin IB</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bulletin disponible sur le MOZAÏK-PORTAIL vers le 31 mai 2022</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier le développement de compétences et l'acquisition de connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de textes</li> <li>• Examens et travaux sur les romans</li> <li>• Productions écrites</li> <li>• Ateliers d'écriture, examens et travaux</li> <li>• Groupes de discussions sur les romans et sur les textes</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Compréhension de l'écoute</li> <li>• Épreuve unique du MEQ en écriture (20% de l'année) 5 mai 2022</li> </ul>	Lire (40%)	x	x
		Écrire (50%)	x	x
		Communiquer oralement (10%)	x	x
	Enrichissement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux ou examens</li> </ul>	x	x	
Mathématique SN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens</li> <li>• Travaux et devoirs</li> </ul>	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Mathématique CST et Microprogramme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens</li> <li>• Travaux et devoirs</li> </ul>	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Anglais enrichi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions et présentations en petits groupes</li> <li>Tests de compréhension</li> <li>Lecture dans le contexte   Activités de réinvestissement des textes lus et entendus</li> <li>Essais, textes littéraires et non littéraires</li> <li>Tâches de réinvestissement</li> <li>Projets autonomes IB</li> <li>Épreuves uniques du MEQ en compréhension de textes et en écriture (20% de l'année)</li> </ul> 2 juin 2022	Interagir oralement (34%)	x	x
		Réinvestir sa compréhension (33 %)	x	x
		Écrire et produire des textes (33 %)	x	x
Sciences générales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapports de laboratoire</li> <li>Examens</li> <li>Travaux</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Chimie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapports de laboratoire</li> <li>Tests et examens</li> <li>Travail de vulgarisation scientifique</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires</li> <li>Examens</li> <li>Power Point sur les impacts de la science</li> </ul>	Pratique (40 %)	x	x
		Théorie (60 %)	x	x
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'enchaînements de mouvements</li> <li>Observations en situation de jeu</li> <li>Prestations collectives et individuelles</li> <li>Portfolio électronique   IB</li> </ul>		x	x
Monde contemporain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examens conventionnels</li> <li>Essais   Recherche IB</li> </ul>		x	x
Éducation financière	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examens</li> </ul>		x	x
Questions internationales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actuquiz</li> <li>Examens de module théoriques</li> <li>Examens de module compréhension</li> <li>Salle de presse QI</li> </ul>		x	x
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux</li> <li>Exposés oraux</li> <li>Examens</li> <li>Évaluation d'une écoute</li> </ul>	Réfléchir sur des questions éthiques	x	x
		Manifester une compréhension du phénomène religieux		x
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de projets de création sur des thèmes variés en 2 et 3 dimensions.</li> <li>Appréciation d'œuvres d'art sous forme de rédaction</li> </ul>	Création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)		x
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux individuels et collectifs en création et en interprétation</li> <li>Appréciation d'œuvres en art dramatique</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)		x
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu instrumental</li> <li>Création musicale</li> <li>Appréciation musicale</li> </ul>	Interprétation et création (70 %)	x	x
		Appréciation (30 %)	x	x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
<b>Méthodes et technologies du travail   Projet personnel</b>	Rapport écrit du projet personnel			x
<b>Apprentissage par le service</b>	Il n'y a pas de code de cours. Un commentaire sera inscrit au dernier bulletin.			x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec vous : les annotations dans l'agenda scolaire, les travaux envoyés à la maison, les courriels, le MOZAIK-PORTAIL, etc.

### Commentaires sur une compétence non disciplinaire

La compétence « [Exercer son jugement critique](#) » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits à chacune des étapes du bulletin scolaire.

### Rencontre d'échanges

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans les bulletins, des rencontres sont prévues le jeudi 25 novembre 2021 et le jeudi 10 février 2022.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités de communication des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.



Nancy Sirois, directrice d'établissement